

**2. SINAV****TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11****11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2 DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.13. Türein ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ELEŞTİRİ	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği	A.4.12. Metni yorumlar.	1
	YAZMA - Öğrencilerden okudukları bir roman, hikâye veya şiirle ilgili eleştiri yazmalarını istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
MÜLAKAT/RÖPORTAJ	OKUMA 1. Cumhuriyet öncesi dönemden bir mülakat örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir mülakat örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden bir röportaj örneği	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1

Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi

Ersin Çetinalp

Ahmet Kenar

Arzu Ateş

Vildan Nur Beğenik

Fatma Betül Kalemli

Duygu Kılıç

11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1.sınav					2.sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	1. Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo
KUR'AN' DA BAZI KAVRAMLAR	Kur'an'da Bazı Kavramlar	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.										
	Kur'an'da Bazı Kavramlar	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımının İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder										
	Kur'an'dan Mesajlar	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.										
İNANÇ İLE İLGİLİ MESELELER	İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.										2
	Yeni Dini Hareketler	11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir										2
	Kur'an'dan Mesajlar	11.4.3. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir										
YAHUDİ LİK VE HİRİSTİ YANLIK	Yahudilik	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.										2
	Hiristiyanlık	11.5.2. Hiristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.										2

Bayram KEKLIK

Hacer ŞENSES

Haydar KIR

Mustafa ENGİN

11. Sınıf Tarih Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul 7. Senaryo
	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.		
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.		
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.		
	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.		
	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.		
	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.		1
	11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.		
	11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.		1
	11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.		1
	11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.		1

FELSEFE 11. SINIF

II. dönem 11. sınıf Felsefe dersi II. yazılı sınavında aşağıdaki senaryoda belirtilen kazanımlardan açık uçlu / kısa cevaplı 8 soru sorulacaktır

ÜNİTE	KAZANIM	Senaryo
3.ÜNİTE 15-17.YY FELSEFESİ	11.3.1.- 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.3.2.- 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
4.ÜNİTE 18-19. YY FELSEFESİ	11.4.1.- 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2.- 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.4.3.- Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
5.ÜNİTE 20. YY FELSEFESİ	11.5.1.- 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.5.2.- 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.5.3.- Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**7. SENARYO**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Open Your Heart	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	1
Sports	E11.8.W1. Students will be able to write a report on the interview they have made.	1
My Friends	E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details.	1
	E11.9.W1. Students will be able to write a text about their teachers and friends for a school magazine.	1

Özlem YILMAZ

Emine ALA

Mehtap AYDIN KANMAZ

Emre ERDEN

İng. Öğrt.

İng. Öğrt.

İng. Öğrt.

İng. Öğrt.

Seçmeli 11-12 Sınıf Çocuklara İlk Yardım Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	Bebeklerde ve Çocuklarda Temel Yaşam Desteği	Bebeklerde temel yaşam desteği uygulama tekniğini açıklar.										
		Çocuklarda temel yaşam desteği uygulama tekniğini açıklar.							1			
		Solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım uygular.							2			
		Karşılaşılabilecek kazalarda yapılabilecek basit ilk yardım uygulamalarını açıklar.							3			
	TOPLAM								6			

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

AYŞE GÜL ARSEL

MEHMET ÖZMEN

11. Sınıf Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Program Atölyesi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav					3. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (I. Uygulamalı/Teorik Sınav)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (II. Uygulamalı/Teorik Sınav)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (III. Uygulamalı/Teorik Sınav)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM ATÖLYESİ	Oyun ve Hareket Etkinlikleri	Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak oyun ve hareket etkinlik örnekleri sunar.															
		Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun oyun ve hareket etkinlikleri planı hazırlayarak oyun albümü oluşturur.															
		Yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.															
		Yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.															
	Müzik Etkinlikleri	Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik örnekleri sunar.															
		Yaş-gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik planı hazırlar.															
		Yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.															
		Yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.							1								
	Fen ve Matematik Etkinlikleri	Yaş, gelişim düzeyi, kazanım, göstergelere uygun fen etkinlik örnekleri sunar.							1								
		Yaş, gelişim düzeyi, kazanım, göstergelere uygun matematik etkinlik örnekleri sunar.							1								
		Yaş, gelişim düzeyi, kazanım, göstergelere uygun fen ve matematik etkinlik plan dosyası oluşturur.							1								
		Yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.							1								
		Yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.							1								
	Drama Etkinlikleri	Yaş, kazanım ve göstergelere uygun drama etkinlik planı hazırlar.							1								
		Dramatik etkinlikler dosyasını sunar.							1								
		Yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.							1								
		Yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.															
	Ahlak Plan ve Etkinlik Planı	Aylık plan hazırlar.															
		Etkinlik planı hazırlar/uygulamaya yardımcı olur.															
	TOPLAM								9								

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

MEHMET ÖZMEN

EBRU PEKCAN

SEÇMELİ ENDÜSTRİYEL NİCEL ANALİZ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak 2.Sınav
DETERJAN ANALİZLERİ	3. Deterjanda suda çözünmeyen madde tayini yapar.	1
	4. Toz deterjanda fosfat ve silikat tayini yapar.	
	5. Çamaşır suyunda aktif klor tayini yapar.	1
GIDALARDA KİMYASAL ANALİZLER	1. Süt ürünlerinde yağ tayini yapar.	1
	2. Peynir ve işlenmiş peynirde toplam kuru madde tayini yapar.	1
	3. Peynirde tuz tayini yapar.	1
	4. Gıda ürünlerinde protein analizi yapar.	
	5. Bitkisel yağlarda asitlik tayini yapar.	1
	6. Bitkisel ve hayvansal yağlarda iyot sayısı tayini yapar.	
	7. Meyve ve sebze mamullerinde askorbik asit tayini yapar.	1
	8. Sirkede toplam asitlik tayini yapar.	1

Zümre Öğretmenleri
Nafer ULUS
Alan Şefi

Talip DEMİR
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ
Alan Öğrt.

11. Sınıf ENSTRUMANTEL ANALİZ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

Ünite	Kazanımlar	Okul Geneline Yapılacak Ortak 2.Sınav
Potansiyometre	1. Su numunesinde pH tayini yapar.	1
	2. Sirke numunesinde asit miktarı analizi yapar.	1
	3. Süt numunesinde pH tayini yapar.	1
Kondüktometre	1. Su numunesinde elektriksel iletkenlik tayini yapar.	
	2. Toprak numunesinde elektriksel iletkenlik tayini yapar.	2
Kromatografik Analizler	1. Mürekkebi bileşenlerine ayırır.	2
	2. Gösterge karışımının analizini yapar.	1
	3. Yeşil yapraklı bitkilerden klorofili ayırır.	1
	4. Gübrelerdeki şelatlaştırıcıların analizini yapar.	1

Zümre Öğretmenleri

Nafer ULUS
Alan ŞefiTalip DEMİR
Lab. ŞefiFatma ŞAHİN
Alan Öğrt.Fatma KİŞİN
Alan Öğrt.Fikriye YÜKSEL
Alan Öğrt.Emin KARATAŞ
Alan Öğrt.Ayşe PEKTAŞ
Alan Öğrt.

11. Sınıf NİCEL ANALİZ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak 2.Sınav
Arjantometrik Analizler	1. Gümüş nitrat çözeltisi hazırlama ve ayarlama ile ilgili işlemleri yapar.	2
	2. Volhard yöntemi ile numunede klorür tayini işlemlerini yapar.	1
	3. Mohr yöntemi ile numunede klorür tayini işlemlerini yapar.	1
	4. Fajans yöntemi ile numunede klorür tayini işlemlerini yapar.	1
Kompleksometrik Analizler	1. EDTA çözeltisi hazırlama ve ayarlama ile ilgili işlemleri yapar.	1
	2. Ayarlı EDTA çözeltisi ile magnezyum tayini işlemleri yapar.	1
	3. Ayarlı EDTA çözeltisi ile kalsiyum tayini işlemleri yapar.	1
	4. Ayarlı EDTA çözeltisi ile kalsiyum ve magnezyum karışımı tayini işlemleri yapar.	1

Zümre Öğretmenleri

Nafer ULUS
Alan Şefi

Talip DEMİR
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ
Alan Öğrt.

11. Sınıf ORGANİK KİMYA Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

Ünite	Kazanımlar	Okul Geneline Yapılacak Ortak 2.Sınav
Esterler ve Yağlar	1. Esterlerin genel özelliklerini inceler.	
	2. Yağların genel özelliklerini inceler.	
	3. Sabunun yapısal özelliklerini inceler.	1
Aromatik Bileşikler	1. Aromatik bileşiklerin genel özelliklerini inceler.	3
	2. Fenolün genel özelliklerini inceler.	1
	3. Nitrobenzen elde eder.	1
	4. Anilin elde eder.	1
	5. Benzaldehit elde eder ve genel özelliklerini inceler.	1
	6. Benzoik asidi elde eder ve genel özelliklerini inceler.	1

Zümre Öğretmenleri

Nafer ULUS
Alan Şefi

Talip DEMİR
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ
Alan Öğrt.

Seçmeli 11-12. Sınıf Sanat ve Oyun II. Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2.Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SANAT VE OYUN II	Çocuk ve Oyun	Hastanede yatan çocuklara yönelik oyun etkinliği uygular.										
		Uyumsuz davranışların eğitiminde oyunun rolünü açıklar.										
	Oyun Etkinlikleri Uygulama	Geleneksel çocuk oyunlarını açıklar.										
		Eğitsel oyunları açıklar										
		Eğitici oyunları sınıflandırır.							3			
		Geleneksel çocuk oyunları uygular							2			
		Eğitsel çocuk oyunları uygular.										
		TOPLAM							5			

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

MUSTAFA ÇELİK

EBRU PEKCAN

GÜLER GÖRCİN

YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

11. Sınıf Seçmeli Pasta Yapım Teknikleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM				
			2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI							
SEÇMELİ PASTA YAPIM TEKNİKLERİ DERSİ	ŞEKERLEMELER	Reçeteye uygun istenilen renk, kıvam, lezzet ve görünüşte krokant çeşitleri hazırlar.			2		
	YENİ PASTANE ÜRÜNLERİ HAZIRLAMA	Reçeteye uygun istenilen renk, kıvam, lezzet ve görünüşte meyve şekerlemeleri hazırlar			2		
		Bilgi birikimlerini kullanarak yeni pasta reçetesi tasarlar.			1		

Seçil IŞIK DOĞRU
Y.İ.H Alan Öğretmeni

Gamze KARATAŞ
Y.İ.H Alan Öğretmeni

11.Sınıf Yetersizlik Türleri ve Kaynaştırma Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
YETERSİZLİK TÜRLERİ VE KAYNAŞTIRMA	Zihinsel Yetersizlikler	Zihinsel yetersizliği açıklar.										
		Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar										
		Zihinsel yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar.										
		Zihinsel yetersizliği olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.										
	Ortopedik Yetersizlik ve Süreğen Hastalıklar	Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları açıklar.										
		Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylerin eğitimlerini açıklar.										
		Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan çocukların gelişimsel özelliklerini açıklar.										
		Ortopedik yetersizliği, süreğen hastalığı olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.										
	Otizm Spektrum Bozukluğu	Otizm spektrum bozukluğunu açıklar.										
		Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitimlerini açıklar.										
		Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların özelliklerini açıklar.										
		Otizm spektrum bozukluğu olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.						1				
	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunu (DEHB) açıklar.						1				
		Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB) olan bireylerin eğitimlerini açıklar.						1				
		DEHB olan çocukların özelliklerini açıklar.						1				
		DEHB olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.						1				
	Üstün Zekâlar ve Özel Yetenekli Bireyler	Üstün zekâ ve özel yetenek kavramlarını açıklar						1				
		Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin eğitimlerini açıklar.						1				
		Üstün zekâlı ve özel yetenekli çocukların özelliklerini açıklar.						1				
		Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.						1				
		TOPLAM						9				

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

11/D Sınıf Aşçılık ve Servis Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM				
			2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI							
AŞÇILIK VE SERVİS ATÖLYESİ DERSİ	Açık Büfe	İstenilen kıvam, renk, lezzet ve görünümde meze ve ordövrleri hazırlar.		2			
		İstenilen kıvam, renk, lezzet ve görünümde kokteyl yiyeceklerini hazırlar.		2			
		Büfe yerleştirme kurallarına uygun şekilde sıcak, soğuk ve kahvaltı yiyeceklerini büfeye yerleştirir.		1			

İlknur KAYA DEMİRER
Y.İ.H Alan Öğretmeni

Gözde MUNZUR
Y.İ.H Alan Öğretmeni