

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 2

| Ünite           | Konu                                                                                                                                                                           | Kazanımlar                                                                                                  | Soru Sayısı |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ROMAN           | <b>OKUMA</b><br>3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği<br>4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği                                                                 | A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.                             | 1           |
| TİYATRO         | <b>OKUMA</b><br>1. Geleneksel Türk tiyatrosundan iki metin örneği (Karagöz, orta oyunu)<br>2. Modern Türk tiyatrosundan bir metin örneği                                       | A.3.9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. | 1           |
|                 | <b>Dil Bilgisi Konuları:</b><br>- Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.<br>- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.                                                | 1           |
| ANİ<br>(HATİRA) | <b>OKUMA</b><br>1. Servetifünun Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği<br>2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği                                             | A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.                                                | 1           |
|                 | <b>YAZMA</b><br>- Öğrencilerden türün özelliklerine uygun birer anı yazmaları istenir.                                                                                         | B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5                                                              | 1           |
| HABER METNİ     | <b>OKUMA</b><br>1. Güncel gazete ve dergilerden iki haber metni örneği<br>2. Genel Ağ haberlerinden bir metin örneği                                                           | A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.      | 1           |

Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi

Ersin Çetinalp

Ahmet Kenar

Arzu Ateş

Vildan Nur Beğenik

Fatma Betül Kalemli

Duygu Kılıç



**10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 3**

| Ünite                                         | Konu                                                | Kazanımlar                                                                                             | Soru Sayısı |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| KALITIMIN TEMEL İLKELERİ                      | Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik                     | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.                                                          | 1           |
| EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI | Ekosistem Ekolojisi                                 | 10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar.                                        | 1           |
|                                               |                                                     | 10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.                                             | 2           |
|                                               |                                                     | 10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.                         | 1           |
|                                               | Güncel Çevre Sorunları ve İnsan                     | 10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.                    | 1           |
|                                               |                                                     | 10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur. | 1           |
|                                               | Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması | 10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.                                     | 1           |

Mümüne ÖZTÜRK  
Biyoloji Öğrt.

Şükran ERDEM  
Biyoloji Öğrt.

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite Tema                                           | Konu (İçerik Çerçevesi)                          | Öğrenme Çıktıları                                                                              | 1.sınav                              |           |           |           |           | 2.sınav                              |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                      |                                                  |                                                                                                | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |           |           |           |           | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |           |           |           |           |
|                                                      |                                                  |                                                                                                | 1. Senaryo                           | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo | 1. Senaryo                           | 2.Senaryo | 3.Senaryo | 4.Senaryo | 5.Senaryo |
| DİN VE HAYAT                                         | Din ve Aile                                      | 10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.                                   |                                      |           |           |           |           |                                      |           |           |           |           |
|                                                      | Din Kültür Sanat                                 | 10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder               |                                      |           |           |           |           |                                      |           |           |           |           |
|                                                      | Din ve Çevre                                     | 10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.        |                                      |           |           |           |           |                                      |           |           |           |           |
|                                                      | Din ve Sosyal Değişim                            | 10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.                                    |                                      |           |           |           |           |                                      |           |           |           |           |
|                                                      | Din ve Ekonomi                                   | 10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar                              |                                      |           |           |           |           |                                      |           |           |           |           |
|                                                      | Din ve Sosyal Adalet                             | 10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.                               |                                      |           |           |           |           |                                      |           |           |           |           |
|                                                      | Kuran'dan Mesajlar                               | 10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.                        |                                      |           |           |           |           |                                      |           |           |           |           |
|                                                      |                                                  |                                                                                                |                                      |           |           |           |           |                                      |           |           |           |           |
| AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR                          |                                                  | 10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.                                            |                                      |           |           |           |           |                                      | 1         |           |           |           |
|                                                      |                                                  | 10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.                                             |                                      |           |           |           |           |                                      |           |           |           |           |
|                                                      |                                                  | 10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar                   |                                      |           |           |           |           |                                      |           |           |           |           |
|                                                      |                                                  | 10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir                                   |                                      |           |           |           |           |                                      |           |           |           |           |
|                                                      |                                                  | 10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.                       |                                      |           |           |           |           |                                      |           |           |           |           |
|                                                      | 1. Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri         | 10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.                                       |                                      |           |           |           |           |                                      | 1         |           |           |           |
|                                                      | 1. Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepleri         | 10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır                       |                                      |           |           |           |           |                                      | 1         |           |           |           |
|                                                      | 2. Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar              | 10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir                                   |                                      |           |           |           |           |                                      | 1         |           |           |           |
| İSLAM DÜŞÜNCESİNDE İTİKADİ, SİYASİ VE FİKHİ YORUMLAR | 3. İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar | 10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. |                                      |           |           |           |           |                                      | 2         |           |           |           |
|                                                      | 4. İslam Düşüncesinde Fıkhi Yorumlar             | 10.5.5. İslam düşüncesindeki ameli fıkhi yorumları tanıır.                                     |                                      |           |           |           |           |                                      | 2         |           |           |           |
|                                                      | 5. Kur'an'dan Mesajlar                           | 10.5.6. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir.                                |                                      |           |           |           |           |                                      |           |           |           |           |

## 10. Sınıf Tarih Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı                  | Kazanımlar                                                                                                                         | 1. Sınav                                | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 2. Sınav    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|
|                                |                                                                                                                                    | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |                                         | Okul Geneli |
| DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595) | 10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. |                                         |                                         |             |
|                                | 10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.                                         |                                         |                                         | 1           |
|                                | 10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.      |                                         |                                         | 2           |
|                                | 10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. |                                         |                                         |             |
|                                | 10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar.   |                                         |                                         | 2           |
|                                | 10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.                  |                                         |                                         | 1           |
|                                | 10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.                                                 |                                         |                                         | 1           |

**10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**4. SENARYO**

| <b>Tema</b>                       | <b>Kazanımlar</b>                                                                                                                                  | <b>Soru Sayısı</b> |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Food and Festivals</b>         | E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.                                                  | 1                  |
| <b>Digital Era</b>                | E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.                                         | 1                  |
|                                   | E10.8.R2. Students will be able to evaluate the effects of social media in a written text to draw conclusions.                                     | 1                  |
|                                   | E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette.                                          | 1                  |
| <b>Modern Heroes and Heroines</b> | E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines. | 2                  |

Özlem YILMAZ

Emine ALA

Mehtap AYDIN KANMAZ

Emre ERDEN

İng. Öğrt.

İng. Öğrt.

İng. Öğrt.

İng. Öğrt.

## 10.Sınıf Çocuk Gelişimi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı  | Alt Öğrenme Alanı                  | Kazanımlar                                                                        | 1. Sınav                                         |            |            |            |            | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) |            |            |            |            |
|----------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                |                                    |                                                                                   | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) |            |            |            |            | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) |            |            |            |            |
|                |                                    |                                                                                   | 1. Senaryo                                       | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo                                       | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| ÇOCUK GELİŞİMİ | 0-72 Ay Bilişsel Gelişim           | 0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişim özelliklerini açıklar                       |                                                  |            |            |            |            |                                                  |            |            |            |            |
|                |                                    | 0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar          |                                                  |            |            |            |            |                                                  |            |            |            |            |
|                | 0-72 Ay Dil Gelişimi               | 0-72 ay çocukların dil gelişim özelliklerini açıklar.                             |                                                  |            |            |            |            |                                                  |            |            |            |            |
|                |                                    | 0-72 ay çocukların dil gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.                |                                                  |            |            |            |            | 1                                                |            |            |            |            |
|                | 0-72 Ay Sosyal ve Duygusal Gelişim | 0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.              |                                                  |            |            |            |            | 2                                                |            |            |            |            |
|                |                                    | 0-72 ay çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar. |                                                  |            |            |            |            | 1                                                |            |            |            |            |
|                | 0-72 Ay Cinsel ve Ahlak Gelişimi   | 0-72 ay çocuklarının cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar                |                                                  |            |            |            |            | 2                                                |            |            |            |            |
|                |                                    | 0-72 ay çocuklarının cinsel ve ahlak gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.  |                                                  |            |            |            |            | 1                                                |            |            |            |            |
|                | TOPLAM                             |                                                                                   |                                                  |            |            |            |            | 7                                                |            |            |            |            |

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

MUSTAFA ÇELİK    MEHMET ÖZMEN

**FELSEFE 10. SINIF**

II. dönem 10. sınıf Felsefe dersi II. yazılı sınavında 4. senaryoda belirtilen kazanımlardan açık uçlu / kısa cevaplı 8 (sekiz) soru sorulacaktır.

| ÜNİTE                                                                       | KAZANIM                                                           | 4. senaryo |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ÜNİTE 3</b><br><b>FELSEFENİN TEMEL</b><br><b>KONULARI VE PROBLEMLERİ</b> | 10.3.1.Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar      |            |
|                                                                             | 10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar      |            |
|                                                                             | 10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.     |            |
|                                                                             | 10.3.4.Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.      | 1          |
|                                                                             | 10.3.5.Din felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.        | 1          |
|                                                                             | 10.3.6.Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.    | 2          |
|                                                                             | 10.3.7.Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar       | 2          |
| <b>ÜNİTE 4</b><br><b>FELSEFİ OKUMA VE</b><br><b>YAZMA</b>                   | 10.4.1 Felsefi bir metni analiz eder                              | 1          |
|                                                                             | 10.4.2 Verilen konu hakkında alternatif görüş geliştirir.         | 1          |
|                                                                             | 10.4.3 Bir konu hakkında felsefi denem yazar.                     |            |
|                                                                             | 10.4.4 Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır |            |

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10. SINIF FİZİK DERSİ**  
**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

| Ünite                      | Konu             | Kazanım                                                                                                                                                     | Soru Sayısı |
|----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ | KALDIRMA KUVVETİ | 10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir. | 1           |
| DALGALAR                   | DALGA R          | 10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.                                                       | 1           |
|                            | SU DALGASI       | 10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.                                                                                | 1           |
|                            |                  | 10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.                                                                                          | 1           |
|                            | SES DALGASI      | 10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.                                                                                     | 1           |
|                            | DEPREM DALGASI   | 10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.                                                                                                                        | 1           |
|                            |                  | 10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.                                                               |             |
| OPTİK                      | AYDINLANMA       | 10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.                                                                  | 1           |
|                            | GÖLGE            | 10.4.2.1. Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.                                                              | 1           |
|                            | DÜZLEM AYNA      | 10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.                                                                                                          | 1           |
|                            | KÜRESEL AYNALAR  | 10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.                                                                                     | 1           |

FİZİK ZÜMRESİ

ESER KARABAŞ

HATİCE ERKALKAN



## KİMYA 10. SINIF

II. dönem 10. sınıf kimya dersi II. yazılı sınavında 6. senaryoda belirtilen kazanımlardan açık uçlu / kısa cevaplı 10 (on) soru sorulacaktır.

| ÜNİTE ADI                 | KAZANIMLAR                                                                                   | 6. Senaryo |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR | 10.3.1.1.Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırteder.                       | 1          |
|                           | 10.3.2.1.Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.                                   | 2          |
|                           | 10.3.2.2.Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.          | 2          |
|                           | 10.3.3.2.Asit ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar | 1          |
|                           | 10.3.4.1.Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.                              | 2          |
| KİMYA HER YERDE           | 10.4.1.1.Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.                                        | 1          |
|                           | 10.4.1.2.Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir.                             | 1          |

Zümre Öğretmenleri

Nafer ULUS  
Alan Şefi

Talip DEMİR  
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN  
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN  
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL  
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ  
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ  
Alan Öğrt.

**10.Sınıf KİMYASAL KİNETİK Dersi Konu Soru Dağılımı 2. DÖNEM**

| Ünite                       | Kazanımlar                                                                                                              | Okul Genelinde Yapılacak Ortak 2.Sınav |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Kimyasal Tepkimelerde Denge | 1. Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.                                                                   |                                        |
|                             | 2. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar.                                                                                |                                        |
|                             | 3. Sulu çözeltilerde asit bazların kuvvetliliği ve iyonlaşmalarını pH hesaplamaları ile açıklar.                        | 2                                      |
|                             | 4. Sulu ortamlarda çözünme-çökme dengelerini çözünürlük çarpımı ile ilişkilendirerek açıklar.                           | 2                                      |
| Elektrokimya                | 1. İndirgenme-yükseltgenme tepkimelerinde elektrik akımını yaygın yükseltgenlerle ilişkilendirir.                       | 2                                      |
|                             | 2. Elektrot ve elektrokimyasal hücreleri yaygın pillerle ilişkilendirir.                                                | 1                                      |
|                             | 3. Elektrot potansiyellerini metallerin aktiflik özelliklerini kullanarak açıklar.                                      | 1                                      |
|                             | 4. Elektrokimyasallardan elektrik üretimini lityum iyon pilleri üzerinden açıklar.                                      | 1                                      |
|                             | 5. Elektroliz olayını, Faraday bağıntısı kullanarak herhangi bir kaplama deneyi ve suyun elektrolizi üzerinden açıklar. |                                        |

Zümre Öğretmenleri

Nafer ULUS  
Alan Şefi

Talip DEMİR  
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN  
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN  
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL  
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ  
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ  
Alan Öğrt.

**10. Sınıf NİTEL ANALİZ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem**

| Ünite                       | Kazanımlar                                                                | Okul Genelinde Yapılacak Ortak 2.Sınav |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Grup 2 Anyonlarının Analizi | 1. Sülfat anyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.                       | 1                                      |
|                             | 2. Kromat anyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.                       |                                        |
|                             | 3. Numunede grup 2 anyonlarının toplu analizi ile ilgili işlemleri yapar. | 1                                      |
| Grup 3 Anyonlarının Analizi | 1. Sülfür anyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.                       | 1                                      |
|                             | 2. Ferro ve ferri siyanür anyonları tayini ile ilgili işlemleri yapar.    |                                        |
|                             | 3. Numunede grup 3 anyonlarının toplu analizi ile ilgili işlemleri yapar. | 1                                      |
| Grup 4 Anyonlarının Analizi | 1. Tiyosülfat anyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.                   | 1                                      |
|                             | 2. Tiyosiyanat anyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.                  |                                        |
|                             | 3. İyodür anyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.                       | 1                                      |
|                             | 4. Bromür anyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.                       |                                        |
|                             | 5. Klorür anyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.                       | 1                                      |
|                             | 6. Numunede grup 4 anyonlarının toplu analizi ile ilgili işlemleri yapar. | 1                                      |
| Grup 5 Anyonlarının Analizi | 1. Nitrit anyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.                       |                                        |
|                             | 2. Nitrat anyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.                       | 1                                      |
|                             | 3. Asetat anyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.                       |                                        |
|                             | 4. Klorat anyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.                       |                                        |
|                             | 5. Numunede grup 5 anyonlarının toplu analizi ile ilgili işlemleri yapar. |                                        |

Zümre Öğretmenleri

Nafer ULUS  
Alan Şefi

Talip DEMİR  
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN  
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN  
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL  
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ  
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ  
Alan Öğrt.

**10.Sınıf Oyun ve Oyuncak Atölyesi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

| Öğrenme Alanı            | Alt Öğrenme Alanı        | Kazanımlar                                                                             | 1. Sınav                                                       |            |            |            |            | 2. Sınav                                                       |            |            |            |            |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                          |                          |                                                                                        | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav<br>(Açık uçku/Uygulamalı) |            |            |            |            | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav<br>(Açık uçlu/uygulamalı) |            |            |            |            |
|                          |                          |                                                                                        | 1. Senaryo                                                     | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo                                                     | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| OYUN VE OYUNCAK ATÖLYESİ | 37-72 Ay Oyun ve Oyuncak | 37-72 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örnekleri hazırlayarak uygular. |                                                                |            |            |            |            |                                                                |            |            |            |            |
|                          |                          | 37-72 ay çocuğuna uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular.                             |                                                                |            |            |            |            |                                                                |            |            |            |            |
|                          |                          | 37-72 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncacı yaparak uygular.                    |                                                                |            |            |            |            |                                                                |            |            |            |            |
|                          | Animasyon Çalışmaları    | Animasyon kavramını açıklar.                                                           |                                                                |            |            |            |            | 3                                                              |            |            |            |            |
|                          |                          | 0-72 aylık çocuklara yönelik özgün yüz ve vücut boyama çalışmaları yapar.              |                                                                |            |            |            |            | 2                                                              |            |            |            |            |
|                          |                          | Özgün kostüm ve aksesuarları hazırlar                                                  |                                                                |            |            |            |            | 1                                                              |            |            |            |            |
|                          |                          | <b>TOPLAM</b>                                                                          |                                                                |            |            |            |            | 6                                                              |            |            |            |            |

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

MUSTAFA ÇELİK    AYŞE GÜL ARSEL    NURAY ŞAHİN    SULTAN SARSICI

10. Sınıf Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Özbakım Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı                           | Alt Öğrenme Alanı            | Kazanımlar                                                                                                                          | 1.Sınav                                          |            |            |            |            | 2.Sınav                                          |            |            |            |            |
|-----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                         |                              |                                                                                                                                     | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) |            |            |            |            | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) |            |            |            |            |
|                                         |                              |                                                                                                                                     | 1. Senaryo                                       | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo                                       | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE ÖZBAKIM | 1-6 Yaş Çocuklarında Özbakım | 1-6 yaş çocuklarının dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.                                                       |                                                  |            |            |            |            |                                                  |            |            |            |            |
|                                         |                              | 1-6 yaş çocuklarının beslenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.                                                       |                                                  |            |            |            |            |                                                  |            |            |            |            |
|                                         | Bağımsız Yaşam Becerileri    | Özel gereksinimli bireylere hijyen kurallarına uygun olarak kişisel temizlik ile ilgili becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur. |                                                  |            |            |            |            |                                                  |            |            |            |            |
|                                         |                              | Özel gereksinimli bireylere beslenme ile ilgili uygun becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur.                                   |                                                  |            |            |            |            |                                                  |            |            |            |            |
|                                         |                              | 0-3 yaş çocuklarının uyku ve dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.                                               |                                                  |            |            |            |            | 1                                                |            |            |            |            |
|                                         |                              | Özel gereksinimli bireylere gelişim yaşına uygun tuvalet eğitimi ile ilgili becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur.             |                                                  |            |            |            |            | 1                                                |            |            |            |            |
|                                         |                              | Özel gereksinimli bireylere ev içi yaşam becerileri ile ilgili becerilerin geliştirilmesine yardımcı olur.                          |                                                  |            |            |            |            | 1                                                |            |            |            |            |
|                                         |                              | Özel gereksinimli bireylerin ev içi/dışı bağımsız yaşam becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur.                               |                                                  |            |            |            |            | 1                                                |            |            |            |            |
|                                         | Toplumsal Uyum Becerileri    | Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirir.                                                 |                                                  |            |            |            |            | 1                                                |            |            |            |            |
|                                         |                              | Özel gereksinimli bireylere sosyal becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur.                                                      |                                                  |            |            |            |            | 1                                                |            |            |            |            |
|                                         | TOPLAM                       |                                                                                                                                     |                                                  |            |            |            |            | 6                                                |            |            |            |            |

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

MUSTAFA ÇELİK

MEHMET ÖZMEN

# 10. Sınıf Temel Dini Bilgiler Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı                             | Konu                                              | Kazanımlar                                                                   | 2. Senaryo |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI |                                                   |                                                                              | 5          |
| İman                                      | İman ve İslam Kavramları                          | İman ve İslam Arasındaki İlişkiyi Açıklar.                                   |            |
|                                           | Kitap                                             | İslam İnancının Temel Kaynaklarını Açıklar.                                  |            |
|                                           | Sünnet                                            | İslam İnancının Temel Kaynaklarını Açıklar.                                  |            |
|                                           | İman ve İmanın Mahiyeti                           | İmanın Mahiyetini Kavrır.                                                    |            |
|                                           | İmanın Geçerli Olmasının Şartları                 | İmanın Geçerli Olması İçin Gerekli Şartları Açıklar.                         |            |
|                                           | İnanç Bakımından İnsanlar:Mümin,Münafık Kafir     | İnanç Bakımından İnsanları Sınıflandırır                                     |            |
|                                           | İslam İnanç Esasları                              | İslam İnanç Esaslarını Bütüncül Olarak Kavrır.                               |            |
| Namaz                                     | İnsanın Yaratılış Amacı                           | İbadetlerin Yapılış Amacını Kavrır.                                          |            |
|                                           | İbadetlerin Geçerli Olma Şartları.                | İbadetlerin Geçerli Olmasının Şartlarını Açıklar.                            |            |
|                                           | İbadetin Bireysel Ve Toplumsal Yönü               | İbadetlerin Bireysel Ve Toplumsal Faydalarının Farkında Olur.                |            |
|                                           | Hız Peygamber'in İbadet Hayatı.                   | Hız Peygamber'in İbadet Hayatındaki İlkeleri Örneklerle Açıklar              |            |
|                                           | Namaz Kılmanın Önemi 1. Namazın Kılınışı          | Namazın Önemi Ayet ve Hadislerle Açıklar                                     |            |
|                                           | Namaz Kılmanın Önemi 2. Beş Vakit Namaz           | Namazın Allah'A Kulluğun En Önemli Göstergelerinden Biri Olduğunu Fark Eder. |            |
|                                           | Cemaatle Namaz , Cuma Namazı, Bayram Namazı       | Namazın Kılınışını Gösterir.                                                 |            |
|                                           | İnfak ve Sadaka                                   | İnfak ve Sadakanın Yardımlaşma ve Dayanışmaya Katkısını Fark Eder.           |            |
| Hac ve Kurban                             | Hac İle İlgili Kavramlar                          | Hac İle İlgili Kavramları ve Hükümleri Açıklar                               | 1          |
|                                           | Haccın Yapılışı                                   | Haccın Yapılışını Açıklar                                                    | 1          |
|                                           | Hac ve Ahlakî Dönüşüm                             | Hac İbadetinin Birey ve Toplum Hayatı Üzerindeki Etkilerini Kavrır.          |            |
|                                           | Umrenin Yapılışı                                  | Umre İle Hac Arasındaki Farkı Ayırt Eder.                                    | 1          |
|                                           | Kurban, Kurban ile İlgili Kavramlar               | Kurban ibadetini ve yapılış amacını kavrır                                   | 1          |
|                                           | Kurban İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Faydaları | Kurban ibadetini ve yapılış amacını kavrır.                                  | 1          |
|                                           | Cihat                                             | Cihat ve cihatla ilgili kavramları ayet ve hadislerle açıklar                |            |

Bayram KEKLİK

Hacer ŞENSES

Haydar KIR

Mustafa ENGİN

# YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

### 10. Sınıf Aşçılık Atölyesi Dersi Soru Dağılım Tablosu

|                                           |            |                                                                                      | 2. DÖNEM                                                  |            |            |            |            |
|-------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Öğre<br>nme<br>Alanı                      | Konu       | Kazanımlar                                                                           | 2. YAZILI                                                 |            |            |            |            |
|                                           |            |                                                                                      | Okul Genelinde<br>Yapılacak Ortak<br>Sınav<br>(Açık uçlu) |            |            |            |            |
|                                           |            |                                                                                      | 1. Senaryo                                                | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI |            |                                                                                      |                                                           | 10         |            |            |            |
| AŞÇILIK VE SERVİS ATÖLYESİ                | PİLAVLAR   | Pilav ile ilgili ön hazırlıkları yaparak tekniğine uygun pilav pişirir.              |                                                           | 2          |            |            |            |
|                                           |            | Reçetesine uygun uluslararası mutfaklara özgü pilavlar pişirir.                      |                                                           | 1          |            |            |            |
|                                           |            | Reçetesine uygun Türk mutfağına özgü pilavlar pişirir.                               |                                                           | 1          |            |            |            |
|                                           | MAKARNALAR | Reçetesine uygun uluslararası mutfaklara özgü makarnaları hazırlayarak servis yapar. |                                                           | 4          |            |            |            |
|                                           |            | Reçetesine uygun Türk mutfağına özgü makarnaları hazırlayarak servis yapar.          |                                                           | 2          |            |            |            |

Seçil IŞIK DOĞRU  
Y.İ.H Alan ÖĞRT.

Sevilay ÇAKMAK  
Y.İ.H Atölye Şefi

**YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI**

**10. Sınıf Servis Atölyesi Dersi Soru Dağılım Tablosu**

|                                           |                                         |                                              | 2. DÖNEM                                         |            |            |            |            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                           |                                         |                                              | 2. YAZILI                                        |            |            |            |            |
| Öğrenme Alanı                             | Konu                                    | Kazanımlar                                   | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) |            |            |            |            |
|                                           |                                         |                                              | 1. Senaryo                                       | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI |                                         |                                              |                                                  |            |            |            |            |
| 2.KONUK MASASINDA SERVİS                  | 3. FONDÜ SERVİSİ<br>FONDUE HAZIRLIKLARI | 3.Fondue hazırlıkları ve servisini yapar.    |                                                  | 2          |            |            |            |
|                                           | PEYNİR FONDUE                           | Peynir fondue yapar.                         |                                                  | 1          |            |            |            |
|                                           | DENİZ MAHSULLERİ FONDUE                 | Deniz mahsülleri fondue yapar.               |                                                  | 1          |            |            |            |
|                                           | ET FONDUE                               | Et fondue yapar.                             |                                                  | 1          |            |            |            |
|                                           | 4.TRANCE SERVİSİ                        | 4.Konuk masasında tranş (tranche) yapar.     |                                                  | 1          |            |            |            |
|                                           | ET YEMEKLERİNİN TRANCHE'İ               | Et yemeklerinin tranchenı yapar.             |                                                  | 1          |            |            |            |
|                                           | KÜMES HAYVANLARI TRANCHE'İ              | kümes hayvanlarının tranchenı yapar.         |                                                  | 1          |            |            |            |
|                                           | DENİZ ÜRÜNLERİ YEMEKLERİ TRANCHE'Sİ     | Deniz ürünleri yemeklerinin tranchenı yapar. |                                                  | 1          |            |            |            |
|                                           | MEYVELERİN TRANCHE'Sİ                   | Meyvelerin tranchenı yapar.                  |                                                  | 1          |            |            |            |

Sevilay ÇAKMAK  
YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALAN ATÖLYE ŞEFİ

Seçil IŞIK DOĞRU  
YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALAN ÖĞRT.