

## 11. Sınıf Felsefe Dersi 1. Dönem 2. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	3.Senaryo
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	3
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	

İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlar çoktan seçmeli maddelerden oluşacak şekilde planlanmıştır. Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar hazırlanmış ve tabloda gösterilmiştir.

Bu tablo 06.09.2024 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

Ayşe Nur KORKMAZ

## 11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneli 5. Senaryo
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.		1
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.		1
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.		1
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.		1

Yapılan il zümre toplantısında konu soru dağılım tablosu tarafımızdan hazırlanmıştır.

**Onur ATA**



11. SINIF COĞRAFYA DERSİ (2 SAATLİK)  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.4. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	1
	11.2.5. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.	1
	11.2.6. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	1
	11.2.7. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.	1
	11.2.8. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.	1
	11.2.9. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	1
	11.2.10. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1

Coğrafya Öğretmenleri

Serkan DEMİREL

Murat ULAŞ

**11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**  
**1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>DÜNYA VE AHİRET</b>	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1
	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
<b>Hız.peygamber</b>	11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	2
	11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	1

Bayram KEKLİK

Melisa ŞİMŞEK

Hacer ŞENSES

Mustafa ENGİN

**11. Sınıf Endüstriyel Nicel Analiz Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu I. DÖNEM**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1.SINAV	2.SINAV
Sularda Fiziksel Kontroller ve Analizleri	Sularda renk, bulanıklık, koku ve tat tayini yapar.		
	Sularda sertlik tayini yapar.		
	Sularda karbonat ve bikarbonat tayini yapar.		
	Klorür tayini yapar.		
	Sülfat tayini yapar.		
	Organik madde tayini yapar.		
Çimento Analizleri	Çimentoda SiO <sub>2</sub> tayini yapar.		
	Çimentoda SO <sub>3</sub> tayini yapar.		
	Çimentoda Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> tayini yapar.		
	Çimentoda MgO tayini yapar.		
	Çimentoda CaO tayini yapar.		1
Cam Analizleri	Nem tayini yapar.		2
	Serbest asitlik tayini yapar.		2
	Azot tayini yapar.		2
	Potasyum tayini yapar.		2
	Fosfor tayini yapar.		1

Zümre Öğretmenleri :

Nafer ULUS  
Alan Şefi

Talip DEMİR  
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN  
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN  
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL  
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ  
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ  
Alan Öğrt.

### 11. Sınıf ENSTRUMANTEL ANALİZ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1.SINAV	2.SINAV
Ultraviyole Spektrofotometresi	1. Su numunesinde demir (III) analizi yapar.		
	2. Su numunesinde fosfat analizi yapar.		
	3. Su numunesinde sülfat analizi yapar.		2
	4. Su numunesinde nitrat analizi yapar.		1
Kolorimetre	1. Numunede demir(II) analizi yapar.		1
	2. Numunede amonyak analizi yapar.		1
Alev Fotometresi	1. Sularda sodyum analizi yapar.		1
	2. Sularda potasyum analizi yapar.		
Atomik Absorpsiyon Spektrofotometresi	1. Gıda maddelerinden alınan numunede çinko analizi yapar.		

Zümre Öğretmenleri :

Nafer ULUS  
Alan Şefi

Talip DEMİR  
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN  
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN  
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL  
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ  
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ  
Alan Öğrt.

Zümre Öğretmenleri :

Nafer ULUS  
Alan Şefi

Talip DEMİR  
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN  
Alan Öğrt.

Fatma KİŞİN  
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL  
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ  
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ  
Alan Öğrt.

...../...../2024

Uygundur  
Savaş LAÇİNEL  
Okul Müdürü

## 11. Sınıf Felsefe Dersi 1. Dönem 2. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	3.Senaryo
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	3
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	

İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlar çoktan seçmeli maddelerden oluşacak şekilde planlanmıştır. Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar hazırlanmış ve tabloda gösterilmiştir. Bu tablo 06.09.2024 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir. Ayşe Nur KORKMAZ



**Seçmeli 11-12 Sınıf Çocuklara İlk Yardım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
<b>ÇOCUKLARDA İLK YARDIM</b>	İlk Yardımın Temel Uygulamaları	İlk yardımın temel kavramlarını açıklar.						1					
		İlk yardımın temel uygulamalarını açıklar.						1					
	Birinci Değerlendirme / İkinci Değerlendirme	İnsan vücudunun yapısı ve işleyişini açıklar.							1				
		Yaşam bulgularını açıklar.							2				
		Hasta veya yaralının birinci değerlendirmesini açıklar.							2				
		Hasta veya yaralının ikinci değerlendirmesini açıklar.											
		<b>TOPLAM</b>							7				

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Mehmet ÖZMEN    Ayşegül ARSEL

# 1. DÖNEM 11. SINIF İNGİLİZCE 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 7

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>Hobbies and Skills</b>	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.	1
<b>Hard Times</b>	E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.	1
	E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.	1
<b>What a Life</b>	E11.4.W1. Students will be able to write an essay about a well-known figure from Turkish history.	1

Özlem YILMAZ  
İng Öğrt

Emine ALA  
İng Öğrt

Mehtap AYDIN KANMAZ  
İng Öğrt

**11. Sınıf NİCEL ANALİZ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem**

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. SINAV	2. SINAV
Numune Alma	1. Katılarda numune alma ile ilgili işlemleri yapar.		
	2. Sıvılarda numune alma ile ilgili işlemleri yapar.		
	3. Gazlardan numune alma ile ilgili işlemleri yapar.		
	4. Numuneyi etiketler.		
	5. Numuneleri muhafaza etme ve teslim etme ile ilgili işlemleri yapar		
Atıklar ile İlgili İşlemler	1. Atıkları sınıflandırma ile ilgili işlemleri yapar.		
	2. Atıkları etiketleme ile ilgili işlemleri yapar.		
	3. Atık Bilgi Formu'nu doldurur.		
	4. Atıkları muhafaza ve teslim etme ile ilgili işlemleri yapar.		
Nem, Kül ve Elek Analizleri	1. Numunede nem tayini yapar.		UYGULAMA
	2. Numunede kül tayini yapar.		
	3. Elek analizi yapar.		

Zümre Öğretmenleri : **Zümre Öğretmenleri :**

Nafer ULUS  
Alan Şefi

Talip DEMİR  
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN  
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN  
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL  
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ  
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ  
Alan Öğrt.

...../...../2024  
Uygundur  
Savaş LAÇİNEL  
Okul Müdürü

## 11. Sınıf ORGANİK KİMYA Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. SINAV	2.SINAV
Organik Bileşikler	Organik bileşikleri anorganik bileşiklerden ayırt eder.		
	Organik bileşiklerin elementel analizini yapar.		
	Organik bileşiklerin molekül geometrilerini modellerle gösterir.		
	Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.		
	Organik bileşiklerin mol kütlelerini deneysel yöntemlerle bulur.		
Alifatik Hidrokarbonlar	Alkanların genel özelliklerini inceler.		
	Alkenlerin genel özelliklerini inceler.		4
	Alkinlerin genel özelliklerini inceler.		4
Alkoller ve Eterler	Alkollerin genel özelliklerini inceler		2

Zümre Öğretmenleri :

Nafer ULUS  
Alan Şefi

Talip DEMİR  
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN  
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN  
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL  
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ  
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ  
Alan Öğrt.

11. Sınıf Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Program Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav					3. Sınav							
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (I. Uygulamalı/Teorik Sınav)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (II. Uygulamalı/Teorik Sınav)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)							
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM ATÖLYESİ	OKUL ÖNCESİ VE ÖZEL EĞİTİMDE PLAN/PROGRAM	Aylık plan, eğitim akışı ve etkinlik planı hazırlamada kullanılan ölçütleri açıklar.																1		
		Çocuğun ihtiyacına, yaş ve gelişim seviyesine uygun olarak öğrenme merkezlerine materyal hazırlar																		
		Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan bireysel eğitim planını açıklar																		
	SANAT ETKİNLİKLERİ	Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan grup eğitim planını açıklar.																		
		Sanat etkinliklerini sınıflandırır																		1
		Sanat etkinliklerini çocuğun yaş-gelişim seviyesine, kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar.																		1
	TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.																		
		Yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.																		
		Öykü öncesi etkinlikleri yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar.																		1
		Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun öykü anlatma tekniklerini hazırlayarak kullanır.																		1
		Yaş-gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun öykü sonrası etkinlikleri kullanır.																		1
		Türkçe etkinlik planı hazırlar.																		1
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.																		
		Yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.																		
	OYUN VE HAREKET ETKİNLİKLERİ	Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak oyun ve hareket etkinlik örnekleri sunar.																		1
		Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun oyun ve hareket etkinlikleri planı hazırlayarak oyun albümü oluşturur.																		1
		Yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.																		
		Yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.																		
			<b>TOPLAM</b>																	<b>9</b>

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Mustafa ÇELİK Ebru PEKCAN

Seçmeli 11-12. Sınıf Sanat ve Oyun II. Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2.Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SANAT VE OYUN II	Çocuk ve Oyun	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik oyun etkinliği uygular.									2	
		Özel gereksinimli çocuklara yönelik oyun etkinliği uygular.									2	
		Hastanede yatan çocuklara yönelik oyun etkinliği uygular.									2	
		Uyumsuz davranışların eğitiminde oyunun rolünü açıklar.										
	Oyun Etkinlikleri Uygulama	Geleneksel çocuk oyunlarını açıklar.										
		Eğitsel oyunları açıklar										
		Eğitici oyunları sınıflandırır.										
		Geleneksel çocuk oyunları uygular										
		Eğitsel çocuk oyunları uygular.										
		<b>TOPLAM</b>										<b>6</b>

- 1.ve 2. sınavlarda belirtilen uygulamalı kazanım, ders öğretmenlerinin zümrelerinde 1.ya da 2. sınavı uygulamalı olarak yapma kararı alması ihtimaline karşı eklenmiştir.

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

### ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Mustafa ÇELİK Ebru PEKCAN | Güler GÖRCİN

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ  
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HİKÂYE	<b>OKUMA</b> <b>Dil Bilgisi Konuları:</b> - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	<b>YAZMA</b> - Öğrencilerden inceledikleri hikâyelerden birinin özelliklerine (bireyin iç dünyasını esas alan, toplumcu gerçekçi, millî-dinî duyarlılıkları yansıtan, modernist) uygun olarak bir hikâye yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ŞİİR	<b>OKUMA</b> 1. Tanzimat Dönemi'nden iki şiir örneği 2. Servet-i Fünun Dönemi'nden iki şiir örneği 3. Saf Şiir anlayışından iki şiir örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden iki şiir örneği 5. Cumhuriyet'in ilk döneminden hece ölçüsüyle yazılmış bir şiir örneği 6. Türk dünyası edebiyatından iki şiir örneği	A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1
	<b>YAZMA</b> - Öğrencilerin inceledikleri şiirlerden birinin özelliklerine uygun şiir yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1

11.Sınıf Yetersizlik Türleri ve Kaynaştırma Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
YETERSİZLİK TÜRLERİ VE KAYNAŞTIRMA	Özel Eğitime Giriş ve Kaynaştırma Eğitimi	Özel eğitimle ilgili temel kavramları açıklar.								1		
		Erken tanının önemini açıklar.								1		
		Kaynaştırma eğitimini açıklar.								1		
	Görme Yetersizliği	Görme yetersizliğini açıklar										
		Görme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar								1		
		Görme yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar.								1		
		Görme yetersizliği olan 0-72 ay çocukların kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.										
	İşitme Yetersizliği	İşitme yetersizliğini açıklar.										
		İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar.								1		
		İşitme yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar								1		
		İşitme yetersizliği olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar										
	Dil ve Konuşma Bozuklukları	Dil ve konuşma bozukluklarını açıklar.								1		
		Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin eğitimini açıklar.								1		
		Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların özelliklerini açıklar								1		
		Dil ve konuşma bozuklukları olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.										
			<b>TOPLAM</b>								<b>10</b>	

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Ebru PEKCAN Güler GÖRCİN



# YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

### 11. Sınıf Seçmeli Pasta Yapım Teknikleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM				
			2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
<b>SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI</b>							
SEÇMELİ PASTA YAPIM TEKNİKLERİ DERSİ	Yaş Pastalar	Yapılacak pastanın özelliklerine uygun olarak malzeme seçer					
		Ulusal Meslek Standartları'na ve reçeteye göre gato pasta hazırlar.					
		Ulusal Meslek Standartları'na ve reçeteye göre baton pasta hazırlar					
		Ulusal Meslek Standartları'na ve reçeteye göre rulo pasta hazırlar.					
		Ulusal Meslek Standartları'na ve reçeteye göre amaca uygun özel gün pastaları yapar.	1				
	Çikolatanın Pastacılıkta Kullanımı	Ulusal meslek standartlarına göre çeşitli spesiyal çikolataları hazırlar	5				
		Ulusal meslek standartlarına göre çikolatadan çeşitli pasta dekorları hazırlar.					

Merve DURMUŞ  
Y.i.H Alan Öğretmeni

Gamze KARATAŞ  
Y.i.H Alan Öğretmeni

**YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**11. Sınıf Yiyecek İçecek Hizmetlerinde Organizasyon Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM					
			2. YAZILI					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
<b>SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI</b>				10				
YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİNDE ORGANİZASYON DERSİ	Pastanede Depolama İşlemleri	Pastanenin kapasitesine göre depolardaki stok kontrolleri ve diğer depolama işlemlerini talep formu, kontrol formları, LİFO/FİFO sistemlerini kullanarak yapar.		3				
		Pastane üretim bölümünde malzeme ve ürünlerin depolama dereceleri, saklanma süreleri ve temizliğini dikkate alıp depoların periyodik kontrollerini yapar.		2				
	Pastanede Kalite Kontrol	Pastane ürünlerini hijyen ve sanitasyon kuralları doğrultusunda bozulmayı önleyici tedbirler alır.		3				
		Pastanede hazırlanan ürünlerin duyuusal kontrollerini yaparak standartlara uygun şahit numune alır.		2				
		Pastanede bozulan ürünleri tespit ederek hijyen ve sanitasyon kuralları doğrultusunda imha eder.						

İlknur KAYA DEMİRER  
Yiyecek İçecek Hiz. Alan Öğretmeni

**YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**YIYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI**

**11. Sınıf Aşçılık ve Servis Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM					
			3. YAZILI					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo				
<b>SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI</b>			<b>5</b>					
<b>AŞÇILIK VE SERVİS ATÖLYESİ DERSİ</b>	Salatalar	Reçetesine uygun şekilde sebzelerle salatalar hazırlayarak servis eder.						
		Reçetesine uygun şekilde tahıl ve makarnalarla salatalar hazırlayarak servis eder.		2				
	Hamur Ürünleri	Reçeteye göre bisküvi, kurabiye, tulip, tulie, tart ve kiş hazırlar.		1				
		Reçeteye göre mayalı hamurlardan ürünler hazırlar.		2				
		Türk Gıda Kodeksi Ekmek ve Ekmek Çeşitleri Tebliği'ne göre ekmek ve ekmek çeşitlerini hazırlar.						
		Reçeteye göre özleştirilerek yapılan hamurlardan çeşitli ürünler hazırlar.						
		Reçeteye göre çırpılarak yapılan hamurlardan ürünler hazırlar.						
		Reçeteye göre pişirilerek yapılan hamurlardan ürünler hazırlar.						
		Reçeteye göre yağlı hamur ile ürünler hazırlar.						

İlknur KAYA DEMİRER  
Y.İ.H Alan Öğretmeni

Gözde MUNZUR  
Y.İ.H Alan Öğretmeni