

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
10. SINIF FELSEFE DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
1. ÜNİTE: FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1
2. ÜNİTE: FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	3

Bu tablo 06.09.2024 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

Aytekin KAYA Ayşe Nur KORKMAZ

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.										1
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.										2
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.										1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.										3
10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.											1	
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, örnekler üzerinden işlenir.										2

Bu tabloların yanı sıra, Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan ve <https://odsgm.meb.gov.tr/www/1-donem-konu-soru-dagilim-tablolari-2024-2025/icerik/1265> adresinde yer alan Konu-Soru Dağılım Tabloları da okullarda gerçekleştirilecek orta sınavlarda kullanılabilir.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar hazırlanmış ve tabloda gösterilmiştir.

Bu tablo 06/09/2024 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.

Mümüne ÖZTÜRK
Biyoloji Öğretmeni

Şükran ERDEM
Biyoloji Öğretmeni



10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	2
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.	1
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir.	1
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.	2
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.	1
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.	1

Coğrafya Öğretmenleri

Serkan DEMİREL

Murat ULAŞ

10.Sınıf Çocuk Gelişimi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
ÇOCUK GELİŞİMİ	ÇOCUK GELİŞİMİNE GİRİŞ	Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.											
		Gelişim dönemlerini ayırt eder.								1			
		Gelişime etki eden faktörleri açıklar.								1			
	0-72 AY FİZİKSEL GELİŞİM	0-72 ay çocukların fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.								1			
		0-72 ay çocukların fiziksel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.								1			
	0-72 AY MOTOR GELİŞİM	0-72 ay çocukların motor gelişim özelliklerini açıklar.								2			
		0-72 ay çocukların motor gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.								1			
	TOPLAM									7			

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Mustafa ÇELİK Mehmet ÖZMEN

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN LİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar	1
HZ. Muham med ve Gençlik	0.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir	1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir	1
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabeler arasındaki iletişimi değerlendirir.	1
	0.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabeler arasındaki iletişimi değerlendirir.	1
	10.2.4. Bazı genç sahabelerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	1

Bayram KEKLİK

Melisa ŞİMŞEK

Hacer ŞENSES

Mustafa ENGİN

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10. SINIF FİZİK DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanım	Soru Sayısı
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	Mıknatıs ve Manyetik	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1
	Akım ve Manyetik Alan	10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1
		10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.	1
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	3
		10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	1

ESER KARABAŞ

HATİCE ERKALKAN

1. DÖNEM 10. SINIF İNGİLİZCE 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
School Life	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	1
Legendary Figures	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.	2
Traditions	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.	2
	E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.	1

Özlem YILMAZ
İng Öğrt

Emine ALA
İng Öğrt

Mehtap AYDIN KANMAZ
İng Öğrt

10.Sınıf KİMYASAL KİNİTİK Dersi Konu Soru Dağılımı 1. DÖNEM

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. SINAV	2. SINAV
Gazlar ve Özellikler	Gazların betimlenmesinde kullanılan birimleri açıklar		1
	Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar		
	Gaz karışımlarının önemini günlük hayatla ilişkilendirir.		
Gaz Kanunları	Gaz yasalarını açıklar.		2
	İdeal gaz yasasını kullanarak matematiksel işlemler yapar.		2
	Soğutma sisteminde kullanılan gerçek gazları günlük hayattan örneklerle açıklar		
Tepkimelerde Entalpi ve Hız	Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.		2
	Standart oluşum entalpileri ve bağ enerjileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar		2
	Hess yasasını açıklar.		1
	Kimyasal tepkimelerde hız kavramını açıklar.		
	Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.		

Zümre Öğretmenleri :

Nafer ULUS
Alan Şefi

Talip DEMİR
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ
Alan Öğrt.

Yiğitler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. SINAV				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
								24. Senaryo
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.					
			10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.					
			10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.					
			10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.					
			10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.					
			10.1.1.6. Binom açılımını yapar.					
		Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.					
			10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.					

Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.					2
			10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.					1
			10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.					1
			10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.					1
		İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.					1
			10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.					2
			10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.					2

Havva BİRLİK

Hasan RÜZGAR

İlhan ŞİMŞEK

10. Sınıf Nitel Analiz Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1.SINAV	2.SINAV
Grup 1 Katyonlarının Analizi	Gümüş katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Civa (I) katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Kurşun (II) katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Numunede Grup 1 katyonlarının toplu analizi ile ilgili işlemleri yapar.		1
Grup 2 Katyonlarının Analizi	Civa (II) katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Bizmut (III) katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Bakır (II) katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Kadmiyum katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Kalay (II) ve Kalay (IV) katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Antimon (III) katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Numunede Grup 2 katyonlarının toplu analizi ile ilgili işlemleri yapar.		
Grup 3 Katyonlarının Analizi	Nikel (II) katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Kobalt (II) katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Mangan (II) katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Demir (III) katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Alüminyum katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Krom (III) katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Çinko katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Numunede Grup 3 katyonlarının toplu analizi ile ilgili işlemleri yapar.		
Grup 4 Katyonlarının Analizi	Baryum katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Stronsiyum katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Kalsiyum katyonu tayini ile ilgili işlemleri yapar.		
	Numunede Grup 4 katyonlarının toplu analizi ile ilgili işlemleri yapar.		UYGULAMA

Zümre Öğretmenleri :

Nafer ULUS
Alan Şefi

Talip DEMİR
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ
Alan Öğrt.

10.Sınıf Oyun ve Oyuncak Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçku/Uygulamalı)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/uygulamalı)						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
OYUN VE OYUNCAK ATÖLYESİ	0-36 Ay Oyun ve Oyuncak	0-36 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örneklerini uygular.												
		0-36 ay çocuğunun gelişimine uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular.												
		0-36 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncak hazırlar.												
	37-72 Ay Oyun ve Oyuncak	37-72 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örnekleri hazırlayarak uygular.												
		37-72 ay çocuğuna uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular.												
		37-72 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncak yapılarak uygular.									*			
		TOPLAM												

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Mustafa ÇELİK Ayşegül ARSEL Sultan SARSICI Nuray ŞAHİN

10. Sınıf Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Özbakım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ	0-3 Yaş Çocuklarında Bakım	0-3 yaş çocuklarının temizlik, bakım ve tuvalet gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.												
		0-3 yaş çocuklarının giyinme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.												
		0-3 yaş çocuklarının uyku ve dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.						1						
		0-3 yaş çocuklarında beslenmenin önemini ve emzirme tekniklerini açıklar.						2						
	3-6 Yaş Çocuklarında Öz Bakım	3-6 yaş çocuklarına kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı ile ilgili becerilerin hijyen kurallarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur						2						
		3-6 yaş çocuklarına giyinme ile ilgili becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur.						2						
		3-6 yaş çocuklarının dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.						1						
		3-6 yaş çocuklarının beslenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.												
			TOPLAM											8

- 1.ve 2. sınavlarda belirtilen uygulamalı kazanım, ders öğretmenlerinin zümrelerinde 1.ya da 2. sınavı uygulamalı olarak yapma kararı alması ihtimaline karşı eklenmiştir.

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Mustafa ÇELİK Mehmet ÖZMEN

10.Sınıf SİNAİ KİMYA Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1.SINAV	2.SINAV
Reçete Uygulama	Reçeteye göre ham madde ve yardımcı kimyasalları hazırlar.		
	Ham madde ve yardımcı kimyasalları reaktöre yükler.		1
Üretimde Madde Transferi	Katıları taşıma sistemlerini kullanır.		1
	Sıvıları taşıma sistemlerini kullanır.		1
	Gazları taşıma sistemlerini kullanır.		1
Organik ve Anorganik Madde Üretim Prosesleri	Alifatik hidrokarbonların üretim proseslerini ayırt eder.		2
	Alkali, Toprakalkali ve Toprak elementlerinin üretim proseslerini ayırt eder.		2
	Anorganik asit üretim proseslerini ayırt eder.		2
Isıtma Sistemlerinin Kontrolü	Isı değiştirici sistemlerin kontrolünü yapar.		

Zümre Öğretmenleri :

Nafer ULUS
Alan Şefi

Talip DEMİR
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ
Alan Öğrt.

10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
										7. Senaryo		
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.											
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.											
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.								1			
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.								1			
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.								1			
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.								2			
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder.								2			
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.								2			
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.								1			
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.											
	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir.											

Şeyda ERDOĞAN

Onur ATA

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	OKUMA Dil Bilgisi Konuları: Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	“Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	1
HİKÂYE	OKUMA 1. Dede Korkut Hikâyeleri’nden bir örnek 2. İki halk hikâyesi örneği 3. Bir mesnevi örneği 4. Tanzimat Dönemi’nden bir hikâye örneği 5. Millî Edebiyat Dönemi’nden bir hikâye örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
ŞİİR	OKUMA 1. İslamiyet’in kabulünden önceki Türk şiirinden bir koşuk, bir sagu örneği 2. Geçiş Dönemi (11.-12. yüzyıl) Türk edebiyatından kısa metin örnekleri 3. Halk edebiyatından bir ilahi ve bir nefes örneği 4. Halk edebiyatından üç mâni (düz, kesik ve yedekli mâni) ve bir türkü örneği 5. Halk şiirinden bir koşma örneği 6. Divan şiirinden iki gazel örneği 7. Divan şiirinden bir kaside örneği 8. Divan şiirinden bir şarkı örneği	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
		A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
YAZMA - Öğrencilerin okuma bölümünde edinilen bilgilerden yararlanarak mâni ve koşma yazmaları sağlanır. - Öğrencilerin yazdığı şiirler sınıfta değerlendirilir, çeşitli araç ve yöntemlerle (sınıf panosu, okul panosu, dergi, gazete, sosyal medya vb.) sergilenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1	

YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

10. Sınıf Aşçılık Atölyesi Dersi Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM				
			3. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI							
AŞÇILIK ATÖLYESİ	Etlerin Hazırlanması	Öğrenci kasap etlerini ve bölümlerini tanıyarak eklemelerinden ayırabilecek, kullanım amacına ve pişirme usulüne göre etleri parçalayıp taze ve donmuş halde saklayabilecektir.		2			
		Sığır ve dana eti parçalarını kullanım amacına ve pişirme usulüne göre ayırarak pişmeye hazır hale getirebilecektir.		1			
		Koyun ve kuzu eti parçalarını kullanım amacına ve pişirme usulüne göre ayırarak pişmeye hazır hale getirebilecektir.					
		Kümes hayvanının gövdesini temizleyecek, eklemelerinden ve kemiklerinden ayırarak veya bütün olarak pişmeye hazır hale getirecektir.					
		Sakatları temizleyip, pişirme usulü ve kullanım amacına göre parçalayarak kullanıma hazır hale getirebilecektir.		1			
	Et Yemekleri	Etleri haşlama tekniği ile pişirerek sos ve garnitürü ile servise hazır hale getirebilecektir.		1			
		Etleri yağda kavurup sos içinde (braise) tekniği ile pişirerek sos ve garnitürü ile servise hazır hale getirebilecektir.		1			
		Etleri buharda (etüve vapeur) ve kendi suyunda (etüve) tekniği ile pişirerek sos ve garnitürü ile servise hazır hale getirebilecektir.		1			
		Eti hazırlayıp gratin ederek garnitürü ile servise hazır hale getirebilecektir.					
		Bol derin yağda kızartma (frit) tekniği ile pişirerek sos ve garnitürü ile servise hazır hale getirebilecektir.		1			
		Eti hazırlayıp fırında (roti) çevirme tekniği ile pişirerek, sos ve garnitürü ile servise hazır hale getirebilecektir.		1			
		Sote (saute) tekniği ile pişirerek sos ve garnitürü ile servise hazır hale getirebilecektir.					
		Az yağda uzun süre pişirme (poelle) tekniği ile pişirerek sos ve garnitürü ile servise hazır hale getirebilecektir.		1			
		Eti hazırlayıp ızgara (grille) pişirerek sos ve garnitürü ile servise hazır hale getirebilecektir.		1			

Merve DURMUŞ
Y.İ.H Alan Şefi

Sevilay ÇAKMAK
Y.İ.H Atölye Şefi

YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

10. Sınıf Servis Atölyesi Dersi Soru Dağılım Tablosu

Öğre nme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM				
			2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI							
SERVIS ATÖLYESİ	Modern ve Klasik Usullerle Servis	Servis ve nezaket kurallarına uygun şekilde modern usullerde yiyecek servisi yapar.	6				
		Servis ve nezaket kurallarına uygun şekilde klasik usullerde yiyecek servisi yapar.	3				
	Oda Servisi	Servis kurallarına uygun şekilde oda servisi ofisini düzenler.	2				
		Servis kurallarına uyarak odalardan sipariş alır.	1				
		Servis kurallarına uygun şekilde odalara yiyecek, içecek servisi yapar.					
		Servis kurallarına uygun şekilde odalardan boşları toplar.					
	Kahvaltı Servisi	Servis kurallarına uygun şekilde mini buzdolabı hizmetlerini yapar.					
		Servis kurallarına uygun olarak kahvaltı kuveri hazırlayabilecektir.					
		Servis kurallarına uygun olarak kahvaltı büfe servisi yapabilecektir.	2				
		Servis kurallarına uygun olarak kahvaltı siparişi alabilecektir.					
		Servis kurallarına uygun olarak kahvaltı çeşitlerinin servisini yapabilecektir.	2				
		Servis kurallarına uygun olarak kahvaltı içeceklerinin servisini yapabilecektir.					
		Servis kurallarına uygun olarak kahvaltı ekstralarını servis yapabilecektir.					
	Servis kurallarına uygun olarak kahvaltı kuveri hazırlayabilecektir.						

Merve DURMUŞ
Y.İ.H Alan Şefi

Sevilay ÇAKMAK
Y.İ.H Atölye Şefi