

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ ALANI 9.SINIF MESLEKİ GELİŞİM
ATÖLYESİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
İş Sağlığı ve Güvenliği	Kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirler				1		
	Meslek hastalıklarının sebepleri				1		
	İSG probleminin neden-sonuç ilişkisinin kullanılarak çözülmesi				1		
	İSG probleminin farklı çözüm yollarının araştırılması ve tespiti				1		
Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm	Ülkemizdeki ve dünyadaki teknolojik gelişmeler				1		
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşümle ilgili fikir ve düşüncelerin oluşturulması ve incelenmesi				1		

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Moda Tasarım Tek Alanı Öğre: Çiğdem KAYNAKÇI Feyza Hazan ÖMÜR Nilgün TOKGÖZ

9.Sınıf Anne ve Çocuk Sağlığı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
ANNE VE ÇOCUK SAĞLIĞI	Gebelik Dönemi	Genital sistemi açıklar.											
		Döllenmeyi açıklar.						1					
		Gebelik belirtileri ve gebelikte uygulanan testleri açıklar.						1					
		Gebelik döneminde karşılaşılan şikayet ve hastalıkları açıklar.						1					
		Gebelik döneminde temizlik ve bakımı açıklar.						2					
		Normal olmayan gebelikleri açıklar.						2					
	Doğum ve Yenidoğan	Doğum türleri ve doğum eylemi evrelerini açıklar.						2					
		Normal olmayan doğumlar ve doğum müdahalelerini açıklar.						2					
		Yenidoğanın özelliklerini ve bakımını açıklar.											
	TOPLAM							11					

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Ayşegül ARSEL Ebru PEKCAN Sultan SARSICI Nuray ŞAHİN Güler GÖRCİN

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	ÇIKTI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	1. Sınav					2. Sınav						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 1					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav - 2						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
YAŞAM	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları												
	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	Bilimin Doğası, Bilimsel araştırma süreçleri						1						
	BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	Bilim etiği												
	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)							2					
	BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma,							2					
	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel özellikleri (Bakteriler, Arkebakteriler ve ökaryotlar)							2					

Bu tabloların yanı sıra, Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan ve <https://odsgm.meb.gov.tr/www/1-donem-konu-soru-dagilim-tablolari-2024-2025/icerik/1265> adresinde yer alan Konu-Soru Dağılım Tabloları da okullarda gerçekleştirilecek orta sınavlarda kullanılabilir.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar hazırlanmış ve tabloda gösterilmiştir.

Bu tablo 06/09/2024 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

Mümüne ÖZTÜRK
Biyoloji Öğretmeni

Şükran ERDEM
Biyoloji Öğretmeni



9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Mekânın Aynası Haritalar	9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme	1
	Mekânsal Bilgi Teknolojilerinin Bileşenleri	9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Hava Olayları ve Günlük Hayata Etkileri	9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	3
	İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri	9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	2

Coğrafya Öğretmenleri

Serkan DEMİREL

Murat ULAŞ

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH – İNSAN İLİŞKİSİ	9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	1
	.9.2.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme	1
İSLAMDA İNANÇ ESASLARI	9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	2
	9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme	1
	9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1

Bayram KEKLİK

Melisa ŞİMŞEK

Hacer ŞENSES

Mustafa ENGİN

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 9. SINIF FİZİK DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ	Fizik Biliminin Alt Dalları	FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	1
KUVVET VE HAREKET	Temel ve Türetilmiş Nicelikler	FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	2
	Vektörler	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1
		FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	Doğadaki Temel Kuvvetler	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1
	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2

1. DÖNEM 9. SINIF İNGİLİZCE 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
My Environment	E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	1
Movies	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.	1
	E9.3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie.	1
uman in Nature	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.	1
	E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.	1

Özlem YILMAZ

İng Öğrt

Emine ALA

İng Öğrt

Mehtap AYDIN KANMAZ

İng Öğrt

9. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema Konu (İçerik Çerçevesi)	Tema Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ETKİLEŞİM	Kimya Hayattır	KİM.9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme	1
	Atomdan Periyodik Tabloya	KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme	2
	Atomdan Periyodik Tabloya	KİM.9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	2
		KİM.9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	2
		KİM.9.1.8. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümleyebilme	2
ÇEŞİTLİLİK	Etkileşimler	KİM.9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	

Zümre Öğretmenleri

Nafer ULUS
Alan Şefi

Talip DEMİR
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ
Alan Öğrt.

9.Sınıf KİMYADA MESLEKİ HESAPLAMALAR Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1.SINAV	2. SINAV
Mesleki Sayısal Beceriler	Basit matematiksel işlemleri yapar.		6
	Logaritmayı mesleki hesaplamalarda kullanır.		2
	Kalibrasyon doğrulaması işlemini uygular.		2
Kimyasal Hesaplamalar	Kimyanın temel kanunlarını açıklayarak ilgili hesaplamaları yapar.		
	Mol kavramını açıklayarak ilgili hesaplamaları yapar.		

Zümre Öğretmenleri :
Nafer ULUS
Alan Şefi

Talip DEMİR
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ
Alan Öğrt.

Yığıtlar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite / Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	2.SINAV																				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	11. Senaryo	12. Senaryo	13. Senaryo	14. Senaryo	15. Senaryo	16. Senaryo	17. Senaryo				
SAYILAR	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	MAT.9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme																					
	Gerçek Sayı Aralıkları ile Yapılan İşlemler	MAT.9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme											2										
	Sayı Kümeleri ve İşlem Özellikleri	MAT.9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme											2										
	İki Kare Farkı ve Tamkare Özdeşlikleri	MAT.9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme																					
NİCELEYİCİLER VE DEĞİŞİMLER	Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	MAT.9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x^h) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x^h) = a f(x)$ şeklinde tanımlı doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme											2										
		MAT.9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x^h) = ax + b $ şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme											2										
	Doğrusal Fonksiyonlarla İfade Edilen Denklem ve Eşitsizlikler	MAT.9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme											2										
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Üçgende Açı ve Kenarla İlgili Özellikler	MAT.9.4.1. Üçgende açı ve kenarla ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme																					

SINIF - DERS ADI		9.SINIF - MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	
Öğrenme Alanı	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. SINAV	2. SINAV
Meslek Etiği ve Ahilik	1.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar 1.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar 1.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar		
İş Sağlığı ve Güvenliği	2.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar 2.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar 2.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar		2
Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm	3.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar 3.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar 3.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar		2
Çevre Koruma	4.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar 4.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar 4.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar		
Girişimci Fikirler, İş Kurma ve Yürütme	5.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar 5.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar 5.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar		
Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları	6.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar 6.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar 6.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar		

Zümre Öğretmenleri :

Nafer ULUS
Alan Şefi

Talip DEMİR
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ
Alan Öğrt.

9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	Meslek Etiği ve Ahilik	Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Meslek Etiği ve Ahilik												
		Sosyoduygusal Becerilere Göre Meslek Etiği ve Ahilik												
		Üst Bilişsel Becerilere Göre Meslek Etiği ve Ahilik								1				
	İş Sağlığı ve Güvenliği	Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Meslek Etiği ve Ahilik								1				
		Sosyoduygusal Becerilere Göre Meslek Etiği ve Ahilik								1				
		Üst Bilişsel Becerilere Göre Meslek Etiği ve Ahilik								1				
	Teknolojik Gelişmeler ve Endüstriyel Dönüşüm	Temel Okuryazarlık Becerilere Göre Meslek Etiği ve Ahilik								1				
		Sosyoduygusal Becerilere Göre Meslek Etiği ve Ahilik								2				
		Üst Bilişsel Becerilere Göre Meslek Etiği ve Ahilik												
		TOPLAM								7				

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Mustafa ÇELİK Mehmet ÖZMEN Ayşegül ARSEL Sultan SARSICI Nuray ŞAHİN Güler GÖRCİN

9.Sınıf Müzik ve Dramatik Etkinlikler Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
			MÜZİK VE DRAMATİK ETKİNLİ	Müzik Etkinlikleri	Erken Çocukluk Döneminde Müziğin Çocuğun Gelişimine Katkıları açıklar									
Müzik Etkinlik Çeşitlerini Uygular														
0-72 ay çocuğuna uygun müzik etkinliklerinde ritim araçlarını kullanır.														
Erken çocukluk döneminde orff metodunu uygular.														
Müzik Etkinlikleri Hazırlama	Erken Çocukluk Döneminde Çocukların Yaş ve Gelişim Seviyesine Uygun Müzik Etkinlikleri belirler													
	Kazanım ve Göstergelere Uygun Müzik Etkinlik Planı Hazırlar											*		
TOPLAM														

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Ayşegül ARSEL Ebru PEKCAN Sultan SARSICI Nuray ŞAHİN Güler GÖRCİN

9.Sınıf Çocuk Ruh Sağlığı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	Çocuk Ruh Sağlığı	Ruh sağlığı ile ilgili temel konuları açıklar.									2	
		0-72 ay çocuklarında etkili iletişim yöntemlerini açıklar.									3	
		İletişimi engelleyen anne, baba, öğretmen tutumlarını ve diğer faktörleri açıklar.									3	
		Duygu ve davranış bozukluklarını açıklar.									3	
		Savunma mekanizmalarını açıklar.										
		Problem çözme aşamalarını açıklar.										
		Disiplinin amacı, yöntemleri ve ilkelerini açıklar.										
		Olumsuz davranış karşısında takınılacak tutumları açıklar.										
		TOPLAM									11	

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Ayşegül ARSEL Ebru PEKCAN Sultan SARSICI Nuray ŞAHİN Güler GÖRCİN

9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	ÖĞRENME ÇIKTISI	3.senaryo
GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	
	9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	
	9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	1
	9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1
ÇAĞ YETLERİ	9.2.1. Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	2

ESKİ MEDENİ	9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme	1
----------------	---	---

Yapılan il zümre toplantısında konu soru dağılım tablosu tarafımızdan hazırlanmıştır.

Şeyda ERDOĞAN Sekan TİGİT Esra ERDEM Onur ATA
Tarih Zümresi

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
1. TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ	Okuma	TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	2
	Yazma	TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme	1
		TDE4.2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme	
		TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme	
TDE4.4. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme			
2. TEMA: ANLAM ARAYIŞI	Okuma	TDE2.2. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	3

- Birinci tema çerçevesindeki okuma becerilerine yönelik öğrenme çıktıları öncelikle Cumhuriyet Dönemi'nden başlanarak dil ve anlatım bakımından günümüze en yakın özellikleri taşıyan şiir ve deneme, ikinci temadaki okuma becerilerine yönelik öğrenme çıktıları ise hikâye ve anı türündeki eserler üzerinden gerçekleştirilir.

9. Sınıf TEMEL KİMYA Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1.SINAV	2.SINAV
Laboratuvarda Güvenli Çalışma	Laboratuvarda temel çalışma kurallarını uygular.		1
	Malzeme Güvenlik Bilgi Formunun işlem basamaklarını uygular.		
	Laboratuvardaki cam malzemeler ile gerekli uygulamaları yapar.		1
	Laboratuvardaki cihazları talimatlarına uygun şekilde kullanır.		1
	Laboratuvar ekipmanlarının temizliğini yapar.		
Elementler ve Bileşikler	Elementler, bileşikler ve özelliklerini açıklar.		2
	Atom ve atomun yapısını açıklar.		2
	Periyodik tablo ve periyodik özellikleri açıklar.		2
	Kimyasal türleri ve güçlü etkileşimleri açıklayarak sınıflandırır.		1
	Zayıf etkileşimleri sınıflandırarak açıklar		
Kütle ve Hacim Ölçümü	Hassas terazide kütle tartımı yapar.		
	Net kütle miktarını hesaplar.		
	Sıvılarda hacim ölçümü yapar.		
	Katılarda hacim ölçümü yapar.		

Zümre Öğretmenleri :

Nafer ULUS
Alan Şefi

Talip DEMİR
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ
Alan Öğrt.

YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI
9. Sınıf Beslenme İlkeleri ve Hijyen Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM				
			2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI							
BESLENME İLKELERİ VE HIJYEN DERSİ	Hijyen ve Sanitasyon	Ulusal ve uluslararası mevzuata göre hijyen ve sanitasyon ile ilgili mevzuat ve sistemleri açıklar.					
		Ulusal ve uluslararası mevzuata göre gıda hijyenini açıklar.	4				
		Ulusal ve uluslararası mevzuata göre çalışma ortamı hijyenini açıklar.	1				
	Mutfak Üniteleri	Ulusal ve uluslararası mevzuata göre ekipman hijyenini açıklar.					
		Mutfak ve mutfak çeşitlerini açıklar.	2				
		Hazırlık ünitesini açıklar.	1				
		Pişirme ünitesini açıklar.	2				
		Bulaşık yıkama ünitesini açıklar					
	Mutfak depolarını açıklar.						

İlknur KAYA DEMİRER

Gamze KARATAŞ

Sevilay ÇAKMAK

Y.i.H Alan Öğretmenleri

YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ

9. Sınıf Temel Yiyecek Üretimi ve Servisi Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM					
			3. YAZILI					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo				
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI				8				
TEMEL YİYECEK ÜRETİMİ VE SERVİS ATÖYESİ	Garnitürler	İş Sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yiyecek hazırlamada tekniğine uygun bıçak kullanır.						
		Uluslararası doğrama tekniklerini yiyecek hazırlamada kullanır						
		Uluslararası pişirme tekniklerini kullanarak garnitürleri yemeğe hazırlar.		3				
		Lezzet verici karışımları yapım aşamalarına uygun hazırlar		1				
		Tekniğine uygun sebzeleri hazırlayarak saklar.		2				
	Çorbalar	Çorba fondalarını işlem basamaklarına göre hazırlar		2				
		Reçeteye ve yapım aşamalarına uygun temel çorbaları hazırlar.						

İlknur KAYA DEMİRER

Gamze KARATAŞ

Sevilay ÇAKMAK

Gözde MUNZUR

Y.i.H Alan Öğretmenleri

YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

9.Sınıf MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğretim Birimi	Öğretim Birimi Kazanımları	1.Dönem		
		2.Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2.1 Kavramlarla Tanışıyoruz: TOD ve İSG'ye Giriş			
	2.2 Empati Haritası ve Güvenlik Kültürü			
	2.3 İş Kazaları			
	2.4 İş Yerinde Sağlık ve Güvenliğini Tehdit Eden Unsurlar		1	
	2.5 İş Yerinde Kaza, Yaralanma ve Yangınlar		1	
	2.6 Çözüm Fikrini Belirlemek ve Geliştirmek			
	2.7 İş Sağlığı ve Güvenliğini Güçlendirecek Prototip Oluşturmak		1	
	2.8 Prototipi Test Etmek ve Geri Bildirim Almak			
	2.9 İş Kazalarındaki Olumsuzluklardan Öğrenmek			
	2.10 İş Sağlığı ve Güvenliği Çalışmasını Raporlamak		2	
TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	3.1 Teknoloji Nedir?		1	
	3.2 İletişim Teknolojileri		1	
	3.3 Otonom Teknolojileri		1	
	3.4 Yapı Teknolojileri			
	3.5 Enerji Teknolojileri		2	
	3.6 Endüstriyel Dönüşüm			
	3.7 Endüstri Dönemleri			
	4.1 Bir Dünya Atık			
	4.2 Çevre Dostu Stratejiler			
	4.3 Okulumuz Atıklarının İncelenmesi			
	4.4 Yeşil Bir Fikrim Var.			

Merve DURMUŞ
Y.İ.H Alan Şefi

Sevilay ÇAKMAK
Y.İ.H Atölye Şefi