

**9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır	1

Bayram KEKLİK

Melisa ŞİMŞEK

Hacer ŞENSES

Mustafa ENGİN

# 12.SINIF

## 1.DÖNEM İNGİLİZCE 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 5

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Music	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.	1
	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.	1
Friendship	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	1
	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	1

Özlem YILMAZ  
İngilizce Öğretmeni

Emine ALA  
İngilizce Öğretmeni

Mehtap AYDIN KANMAZ  
İngilizce Öğretmeni

**YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**12/D Sınıf Osmanlı Saray Mutfağı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM				
			1. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
<b>SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI</b>							
OSMANLI SARAY MUTFAĞI DERSİ	Osmanlı Mutfağında Başlangıç Yemekleri	1. Saray mutfağı menüsünde yer alan çorbalar hazırlayarak servisini yapar		1			
		2. Saray mutfağı menüsünde yer alan yumurta yemeklerini hazırlayarak servisini yapar.		1			
		3. Saray mutfağı menüsünde yer alan tava yemekleri ve mücverleri hazırlayarak servisini yapar.		2			
		4. Saray mutfağı menüsünde yer alan turşuları ve salataları hazırlayarak servisini yapar		1			
	Osmanlı Mutfağında Pilavlar	1. Saray mutfağında pişirilen pilav çeşitlerini açıklar.					
		2. Saray mutfağında pişirilen pilav çeşitlerini hazırlayarak servisini yapar.					
	Osmanlı Mutfağında Ana Yemekler	1. Osmanlı mutfağında yer alan kebabları hazırlayarak servisini yapar					
		2. Osmanlı mutfağında yer alan köfteleri hazırlayarak servisini yapar					

İlknur KAYA DEMİRER

Yiyecek İçecek Hiz. Alan Öğretmeni

Seçmeli 11-12. Sınıf Sanat ve Oyun II. Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2.Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SANAT VE OYUN II	Çocuk ve Oyun	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik oyun etkinliği uygular.	*									
		Özel gereksinimli çocuklara yönelik oyun etkinliği uygular.										
		Hastanede yatan çocuklara yönelik oyun etkinliği uygular.										
		Uyumsuz davranışların eğitiminde oyunun rolünü açıklar.										
	Oyun Etkinlikleri Uygulama	Geleneksel çocuk oyunlarını açıklar.										
		Eğitsel oyunları açıklar										
		Eğitici oyunları sınıflandırır.										
		Geleneksel çocuk oyunları uygular										
		Eğitsel çocuk oyunları uygular.										
		<b>TOPLAM</b>										

- 1.ve 2. sınavlarda belirtilen uygulamalı kazanım, ders öğretmenlerinin zümrelerinde 1.ya da 2. sınavı uygulamalı olarak yapma kararı alması ihtimaline karşı eklenmiştir.

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Mustafa ÇELİK

Ebru PEKCAN

I

Güler GÖRCİN

**Seçmeli 11-12. Sınıf Sanat ve Oyun 1. Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
SEÇMELİ SANAT VE OYUN I	Yoğurma Maddeleri Çalışmaları	Oyun hamuru yapar.	*										
		Fimo hamuru yapar.											
		Kâğıt hamuru yapar.											
		Şeker hamuru yapar.											
	Boya Çalışmaları	Pastel boya kazıma tekniği ile etkinlik yapar.											
		Özgün ebru çalışması yapar.											
		Yaratıcı taş boyama çalışması yapar											
			<b>TOPLAM</b>										

- 2. sınavlarda belirtilen uygulamalı kazanım, ders öğretmenlerinin zümrelerinde 1.ya da 2. sınavı uygulamalı olarak yapma kararı alması ihtimaline karşı eklenmiştir.

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Mustafa ÇELİK      Güler GÖRCİN

**12. Sınıf TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak 1. Senaryo
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.		1
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder		2
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.		2
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.		
MİLLÎ MÜCADELE	12.2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar		
2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.		
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.		
	2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.		
MİLLÎ MÜCADELE	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.		

Yapılan il zümre toplantısında konu soru dağılım tablosu tarafımızdan hazırlanmıştır.

Seyda ERDOĞAN      Esra ERDEM      Serkan TIGIT  
Tarih Zümresi

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	<b>OKUMA</b> 1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki 2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki 3. Dilin tarihî süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler 4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri	“Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	1
	<b>YAZMA</b> - Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.	“Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	1
HİKÂYE	<b>OKUMA</b> 1. 1960 sonrası dönemden dört hikâye örneği 2. Küçürek (minimal) hikâye örnekleri <b>Dil Bilgisi Konuları:</b> - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

## TDE ZÜMRESİ

Ersin ÇET NALP

Ahmet KENAR

Vildan Nur BE EN K

Arzu ATE

Zeynep ATAMAN

Duygu KILIÇ