

**11. Sınıf Endüstriyel Nicel Analiz Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu I. DÖNEM**

<b>Öğrenme Alanı</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav</b>
<b>Sularda Fiziksel Kontroller ve Analizleri</b>	Sularda renk, bulanıklık, koku ve tat tayini yapar.	2
	Sularda sertlik tayini yapar.	2
	Sularda karbonat ve bikarbonat tayini yapar.	2
	Klorür tayini yapar.	2
	Sülfat tayini yapar.	2
	Organik madde tayini yapar.	
<b>Çimento Analizleri</b>	Çimentoda SiO <sub>2</sub> tayini yapar.	
	Çimentoda SO <sub>3</sub> tayini yapar.	
	Çimentoda Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> tayini yapar.	
	Çimentoda MgO tayini yapar.	
	Çimentoda CaO tayini yapar.	

**Zümre Öğretmenleri :****Nafer ULUS**  
Alan Şefi**Talip DEMİR**  
Lab. Şefi**Fatma ŞAHİN**  
Alan Öğrt.**Fatma KIŞIN**  
Alan Öğrt.**Emin KARATAŞ**  
Alan Öğrt.**Ayşe PEKTAŞ**  
Alan Öğrt.**Fikriye YÜKSEL**  
Alan Öğrt.

**11. Sınıf ENSTRUMANTEL ANALİZ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem**

<b>Ünite</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>1.Senaryo</b>
<b>Ultraviyole Spektrofotometresi</b>	1. Su numunesinde demir (III) analizi yapar.	<b>1</b>
	2. Su numunesinde fosfat analizi yapar.	<b>1</b>
	3. Su numunesinde sülfat analizi yapar.	<b>2</b>
	4. Su numunesinde nitrat analizi yapar.	<b>1</b>
<b>Kolorimetre</b>	1. Numunede demir(II) analizi yapar.	<b>1</b>
	2. Numunede amonyak analizi yapar.	
	1. Sularda sodyum analizi yapar.	
	2. Sularda potasyum analizi yapar.	

Zümre Öğretmenleri :

**Nafer ULUS**  
Alan Şefi

**Talip DEMİR**  
Lab. Şefi

**Fatma ŞAHİN**  
Alan Öğrt.

**Fatma KIŞIN**  
Alan Öğrt.

**Emin KARATAŞ**  
Alan Öğrt.

**Ayşe PEKTAŞ**  
Alan Öğrt.

**Fikriye YÜKSEL**  
Alan Öğrt.

## 11. Sınıf NİCEL ANALİZ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
Numune Alma	1. Katılarda numune alma ile ilgili işlemleri yapar.	1
	2. Sıvılarda numune alma ile ilgili işlemleri yapar.	1
	3. Gazlardan numune alma ile ilgili işlemleri yapar.	
	4. Numuneyi etiketler.	1
	5. Numuneleri muhafaza etme ve teslim etme ile ilgili işlemleri yapar	1
Atıklar İle İlgili İşlemler	1. Atıkları sınıflandırma ile ilgili işlemleri yapar.	
	2. Atıkları etiketleme ile ilgili işlemleri yapar.	1
	3. Atık Bilgi Formu'nu doldurur.	
	4. Atıkları muhafaza ve teslim etme ile ilgili işlemleri yapar.	1
Nem, Kül ve Elek Analizleri	1. Numunede nem tayini yapar.	1
	2. Numunede kül tayini yapar.	1
	3. Elek analizi yapar.	1

### Zümre Öğretmenleri :

Nafer ULUS  
Alan Şefi

Talip DEMİR  
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN  
Alan Öğrt.

Fatma KIŞIN  
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ  
Alan Öğrt

Ayşe PEKTAŞ  
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL  
Alan Öğrt.

## 11. Sınıf ORGANİK KİMYA Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
<b>Organik Bileşikler</b>	Organik bileşikleri anorganik bileşiklerden ayırt eder.	1
	Organik bileşiklerin elementel analizini yapar.	1
	Organik bileşiklerin molekül geometrilerini modellerle gösterir.	1
	Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.	2
	Organik bileşiklerin mol kütlesini deneysel yöntemlerle bulur.	1
<b>Alifatik Hidrokarbonlar</b>	Alkanların genel özelliklerini inceler.	1
	Alkenlerin genel özelliklerini inceler.	1
	Alkinlerin genel özelliklerini inceler.	1

### Zümre Öğretmenleri :

Nafer ULUS  
Alan Şefi

Talip DEMİR  
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN  
Alan Öğrt.

Fatma KİŞİN  
Alan Öğrt.

Emin KARATAŞ  
Alan Öğrt.

Ayşe PEKTAŞ  
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL  
Alan Öğrt.



11. SINIF COĞRAFYA DERSİ (2 SAATLİK)  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	2
	11.1.2. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	2
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.2. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	1
	11.2.3. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	1
	11.2.4. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	1

Cografya Öğretmenleri

Serkan DEMİREL

Murat ULAS

**Seçmeli 11-12 Sınıf Çocuklara İlk Yardım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
ÇOCUKLARDA İLK YARDIM	İlk Yardımın Temel Uygulamaları	İlk yardımın temel kavramlarını açıklar.	2											
		İlk yardımın temel uygulamalarını açıklar.	2											
	Birinci Değerlendirme / İkinci Değerlendirme		İnsan vücudunun yapısı ve işleyişini açıklar.	2										
			Yaşam bulgularını açıklar.											
			Hasta veya yaralının birinci değerlendirmesini açıklar.											
			Hasta veya yaralının ikinci değerlendirmesini açıklar.											
		TOPLAM		6										

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Mehmet ÖZMEN    Ayşegül ARSEL

**11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>DÜNYA VE AHİRET</b>	1.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	1.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	1
	1.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	2
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	1

Bayram KEKLİK

Melisa ŞİMŞEK

Hacer ŞENSES

Mustafa ENGİN

11. Sınıf Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Program Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav					3. Sınav								
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (I. Uygulamalı/Teorik Sınav)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (II. Uygulamalı/Teorik Sınav)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)								
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo				
ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM ATÖLYESİ	OKUL ÖNCESİ VE ÖZEL EĞİTİMDE PLAN/PROGRAM	Aylık plan, eğitim akışı ve etkinlik planı hazırlamada kullanılan ölçütleri açıklar.																			
		Çocuğun ihtiyacına, yaş ve gelişim seviyesine uygun olarak öğrenme merkezlerine materyal hazırlar		*																	
		Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan bireysel eğitim planını açıklar																			
		Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan grup eğitim planını açıklar.																			
	SANAT ETKİNLİKLERİ	Sanat etkinliklerini sınıflandırır																			
		Sanat etkinliklerini çocuğun yaş-gelişim seviyesine, kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar.																			
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.																			
	TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ	Yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.																			
		Öykü öncesi etkinlikleri yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar.																			
		Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun öykü anlatma tekniklerini hazırlayarak kullanır.																			
Yaş-gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun öykü sonrası etkinlikleri kullanır.																					
Türkçe etkinlik planı hazırlar.																					
OYUN VE HAREKET ETKİNLİKLERİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.																				
	Yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.																				
	Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak oyun ve hareket etkinlik örnekleri sunar.																				
	Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun oyun ve hareket etkinlikleri planı hazırlayarak oyun albümü oluşturur.																				
TOPLAM	Yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.																				
	Yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.																				

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Mustafa ÇELİK Ebru PEKCAN



## 11. Sınıf Felsefe Dersi 1. Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	3.Senaryo
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	3
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	

# 11.SINIF

## 1.DÖNEM İNGİLİZCE 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Future Jobs	E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	1
	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	1
	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	1
Hobbies and Skills	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.	1
	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	1
	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	1

Özlem YILMAZ  
İngilizce Öğretmeni

Emine ALA  
İngilizce Öğretmeni

Mehtap AYDIN KANMAZ  
İngilizce Öğretmeni

Seçmeli 11-12. Sınıf Sanat ve Oyun II. Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2.Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SANAT VE OYUN II	Çocuk ve Oyun	Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik oyun etkinliği uygular.	*									
		Özel gereksinimli çocuklara yönelik oyun etkinliği uygular.										
		Hastanede yatan çocuklara yönelik oyun etkinliği uygular.										
		Uyumsuz davranışların eğitiminde oyunun rolünü açıklar.										
	Oyun Etkinlikleri Uygulama	Geleneksel çocuk oyunlarını açıklar.										
		Eğitsel oyunları açıklar										
		Eğitici oyunları sınıflandırır.										
		Geleneksel çocuk oyunları uygular										
		Eğitsel çocuk oyunları uygular.										
		<b>TOPLAM</b>										

- 1.ve 2. sınavlarda belirtilen uygulamalı kazanım, ders öğretmenlerinin zümrelerinde 1.ya da 2. sınavı uygulamalı olarak yapma kararı alması ihtimaline karşı eklenmiştir.

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Mustafa ÇELİK

Ebru PEKCAN

I

Güler GÖRCİN

# YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

### 11. Sınıf Seçmeli Pasta Yapım Teknikleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM				
			1. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
<b>SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI</b>							
SEÇMELİ PASTA YAPIM TEKNİKLERİ DERSİ	Yaş Pastalar	Yapılacak pastanın özelliklerine uygun olarak malzeme seçer		1			
		Ulusal Meslek Standartları'na ve reçeteye göre gato pasta hazırlar.		5			
		Ulusal Meslek Standartları'na ve reçeteye göre baton pasta hazırlar					
		Ulusal Meslek Standartları'na ve reçeteye göre rulo pasta hazırlar.					
		Ulusal Meslek Standartları'na ve reçeteye göre amaca uygun özel gün pastaları yapar.					
	Çikolatanın Pastacılıkta Kullanımı	Ulusal meslek standartlarına göre çeşitli spesiyal çikolataları hazırlar					
		Ulusal meslek standartlarına göre çikolatadan çeşitli pasta dekorları hazırlar.					

Merve DURMUŞ  
Y.İ.H Alan Öğretmeni

Gamze KARATAŞ  
Y.İ.H Alan Öğretmeni

## 11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak
			4. Senaryo
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.		1
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.		3
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.		2
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.		2
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.		
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.		
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.		

Yapılan il zümre toplantısında konu soru dağılım tablosu tarafımızdan hazırlanmıştır.

Seyda ERDOĞAN      Esra ERDEM      Serkan TIGİT  
Tarih Zümresi



**11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 12**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>GİRİŞ</b>	<b>OKUMA</b> <b>1. Edebiyat ve toplum ilişkisi</b> <b>2. Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisi</b>  <b>Dil Bilgisi Konuları:</b> - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	“Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır.  (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	2
<b>HİKÂYE</b>	<b>OKUMA</b> <b>1. Cumhuriyet Dönemi’nde (1923-1940) yazılmış iki hikâye örneği</b> <b>2. Cumhuriyet Dönemi’nde (1940-1960) yazılmış üç hikâye örneği</b>	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	<b>YAZMA</b> - Öğrencilerden inceledikleri hikâyelerden birinin özelliklerine (bireyin iç dünyasını esas alan, toplumcu gerçekçi, millî-dinî duyarlılıkları yansıtan, modernist) uygun olarak bir hikâye yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1

**TDE ZÜMRESİ**

Ersin ÇET NALP

Ahmet KENAR

Vildan Nur BE EN K

Arzu ATE

Zeynep ATAMAN

Duygu KILIÇ

11.Sınıf Yetersizlik Türleri ve Kaynaştırma Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav										
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo						
YETERSİZLİK TÜRLERİ VE KAYNAŞTIRMA	Özel Eğitime Giriş ve Kaynaştırma Eğitimi	Özel eğitimle ilgili temel kavramları açıklar.				2												
		Erken tanının önemini açıklar.				1												
		Kaynaştırma eğitimini açıklar.				1												
	Görme Yetersizliği	Görme yetersizliğini açıklar				1												
		Görme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar				1												
		Görme yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar.				1												
		Görme yetersizliği olan 0-72 ay çocukların kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.				1												
	İşitme Yetersizliği	İşitme yetersizliğini açıklar.				1												
		İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar.				1												
		İşitme yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar				1												
		İşitme yetersizliği olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar																
	Dil ve Konuşma Bozuklukları	Dil ve konuşma bozukluklarını açıklar.																
		Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin eğitimini açıklar.																
		Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların özelliklerini açıklar																
		Dil ve konuşma bozuklukları olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen araç gereç yapar.																
			<b>TOPLAM</b>				<b>11</b>											

Yapılan il zümre toplantısında Konu Soru Dağılım Tabloları tarafımızdan hazırlanmıştır.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Ebru PEKCAN      Güler GÖRCİN

# YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

### 11. Sınıf Aşçılık ve Servis Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM				
			1. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
<b>SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
AŞÇILIK VE SERVİS ATÖLYESİ DERSİ	Sebze Yemekleri	Reçetesine uygun Türk mutfağına özgü sıcak sebze yemeklerini pişirir.		2			
		Reçetesine uygun Türk mutfağına özgü soğuk sebze yemeklerini pişirir.		2			
	Balıklar ve Su Ürünleri	Reçeteye göre balıkları pişirmeye hazırlar.		1			
		Reçetesine uygun şekilde balıkları pişirerek konuk masasında tranche yapar.		1			
		Tekniğine uygun kabuklu ve kabuksuz su ürünlerini pişirmeye hazırlar.					
		Reçetesine uygun kabuklu-kabuksuz su ürünlerini pişirerek konuk masasında tranche yapar.					



İlknur KAYA DEMİRER  
Y.İ.H Alan Öğretmeni

Gözde MUNZUR  
Y.İ.H Alan Öğretmeni

# YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

### 11. Sınıf Yiyecek İçecek Hizmetlerinde Organizasyon Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. DÖNEM				
			1. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
<b>SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİNDE ORGANİZASYON DERSİ	Pastanede Yerleşim Planı	Pastane kapasitesine göre pastane imalathanesinin donanım listesini hazırlayarak yerleşim planını yapar.		2			
		Pastane kapasitesine göre bulaşıkhanenin donanım listesini hazırlayarak yerleşim planını yapar.		1			
		Pastane kapasitesine göre depoların donanım listesini hazırlayarak yerleşim planını yapar.		1			
		Pastanenin kapasitesine göre teşhir vitrinlerinin konumunu belirleyerek teşhiri işlevsel hâle getirir.		2			
	Günlük İşleri Planlama	Pastane ortamında faaliyetlerin eksiksiz ve zamanında yürütülmesi için planlama unsurlarına dikkat ederek çalışma programı hazırlar.		2			
		Pastanede stok kontrolü, ihtiyaç listesi yaparak talep formunu doldurarak malzemeleri teslim alıp bir sonraki günün ön hazırlıklarını yapar.		1			
Ekipmanların kullanım kılavuzlarına göre periyodik temizlik ve bakımlarının yapılmasını sağlayarak, arızalanan ekipmanlar için kullanım kılavuzundaki güvenlik önlemlerini alarak ilgililere bildirir.			1				

İlknur KAYA DEMİRER  
Y.İ.H Alan Öğretmeni