

12.Sınıf İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav						
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
MİLLÎ MÜCADELE	2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.							
	2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.	1						
ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1						
	3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1						
	3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.	1						
	3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1						
	3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1						
	3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1						
	3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.							
	3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	1						
İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA	4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar.	1						
	4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1						

TARİH ÖĞRETMENLERİ

MEHMET FATİH GÖMLEKSİZ ŞEYDA ERDOĞAN SERKAN TİGİT

12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav							
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Çoktan seçmeli)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum	2. Tasavvufi düşüncenin ahlaki boyutu	12.3.2 Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.			1										
	3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır.			2										
	3.4. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.4. Alevîlik-Bektaşîlikteki temel kavram ve erkânları tanıır.			2										
	3.5. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 10. Ayet	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.													
4- Güncel Dini Meseleler	2. İktisadi Hayatla İlgili Meseleler	12.4.1. Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.			1										
	3. Gıda Maddeleri ve Bağlımlılıkla İlgili Meseleler	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.													
	4. Sağlık ve Tıpla İlgili Meseleler	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.													
	5. Kur'an'dan Mesajlar: En'am suresi 151-152. Ayetler	12.4.5. En'am suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.													
5.-Hint Ve Çin Dinleri	1. Hinduizm	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.													
	2. Budizm	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.													
	3. Konfüçyanizm	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.													
	4. Taoizm	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.													

YİĞİTLER MTAL 2.DÖNEM 12. SINIF 1.T.D.ED.YAZILISI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
ŞİİR	OKUMA	A.1.2.- Şiirin temasını belirler.	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
		A.1.5.- Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	
		A.1.12.- Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
		A.1.13.- Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
		A.2.13. Metni yorumlar.	
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

** Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar haz

** Bu tablo 09.02.2024 tarihli il sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim

Ersin Çetinalp Fatma Betül Kalemli Vildan Nur Beğenik Arzu Ateş

YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
12/E Sınıfı Osmanlı Saray Mutfağı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM					
			1. YAZILI					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo				
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI				10				
OSMANLI SARAY MUTFAĞI DERSİ	Osmanlı Mutfağında Ana Yemekler	1. Osmanlı mutfağında yer alan kebabları hazırlayarak servisini yapar						
		2. Osmanlı mutfağında yer alan köfteleri hazırlayarak servisini yapar						
		3. Osmanlı mutfağında yer alan yahni ve pilakileri hazırlayarak servisini yapar						
		4. Osmanlı mutfağında yer alan sebze yemeklerini hazırlayarak servisini yapar.		3				
		5. Osmanlı mutfağında yer alan dolma ve sarmaları hazırlayarak servisini yapar		2				
	Osmanlı Mutfağında Tatlılar	1. Osmanlı mutfağında yer alan hamur işi tatlılarını hazırlayarak servisini yapar		3				
		2. Osmanlı mutfağında yer alan helvaları hazırlayarak servisini yapar		2				
		3. Osmanlı mutfağında yer alan meyveli ve sütlü tatlıları hazırlayarak servisini yapar.						

Gamze KARATAŞ
Yiyecek İçecek Hiz. Alan Öğretmeni

YİĞİTLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
12/E Sınıfı Osmanlı Saray Mutfağı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Seçmeli 11-12. Sınıf Sanat ve Oyun 1. Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SEÇMELİ SANAT VE OYUN I	Taş Boyama	Taş boyama çalışması ve taş boyamada kullanılan araç-gereçler açıklanır.					2					
		Taş boyama tekniği ile yaratıcı figürler oluşturulması sağlanır.					2					
	Kağıt İşleri	Çeşitli kağıtlar kullanarak örme çalışması yapar.					2					
		Kağıt örme çalışmaları yapması sağlanır.					2					
		Kağıt kullanarak yapılan süsleme çalışmaları açıklanır.					2					
		Kağıt sarma tekniği ve kağıt sarma tekniğinde kullanılan araç-gereçleri açıklar.										
		Kağıt sarma çalışmaları yaptırılır.										
	Kolaj Çalışmaları	Kolaj çalışmaları açıklanır.										
	Artık Materyal	Artık materyal kullanarak yaratıcı çalışmalar yapar.										
	TOPLAM						10					

- 2. sınavlarda belirtilen uygulamalı kazanım, ders öğretmenlerinin zümrelerinde 1.ya da 2. sınavı uygulamalı olarak yapma kararı alması ihtimaline karşı eklenmiştir.

Ebru PEKCAN

Nezahat BENZER

Emine KENAR

Seçmeli 11-12. Sınıf Sanat ve Oyun II. Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2.Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu/Uygulamalı)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SANAT VE OYUN II	Oyun Etkinlikleri Uygulama	Geleneksel çocuk oyunlarını açıklar.			3							
		Eğitsel oyunları açıklar			3							
		Eğitici oyunları sınıflandırır.			2							
		Geleneksel çocuk oyunları uygular										
		Eğitsel çocuk oyunları uygular.										
		TOPLAM			8							

- 1.ve 2. sınavlarda belirtilen uygulamalı kazanım, ders öğretmenlerinin zümrelerinde 1.ya da 2. sınavı uygulamalı olarak yapma kararı alması ihtimaline karşı eklenmiştir.

Ebru PEKCAN

Nezahat BENZER

Emine KENAR

11 - 12. Sınıf Seçmeli Dijital Tasarım Dersi
2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1.Sınav
Hazır Web Sayfası	1. İçerik yönetimi yazılımını ve eklentisini kurar.	1
	2. Yönetim panelinde web sitesi ile ilgili ayarları yapar.	1
	3. İçerik ve kategori işlemlerini yapar.	2
	4. Menü ve sayfa işlemlerini yapar.	2
Animasyon Hazırlama	1. Çalışma ekranını kendine uyarlar.	2
	2. Standart şekilleri çalışma düzlemine ekler.	2
	3. Tasarım araçlarıyla nesnelere üzerinde işlemler yapar.	
	4. Eklenen şeklin parametrik özelliklerini değiştirir.	
	5. Eklenen şekilleri modifiye araçlarını kullanarak geliştirir.	
	6. Material Editörünü kullanarak tasarlanan nesnelere doku ekler.	
	7. Çalışılan projeye animasyonda kullanılmak üzere kamera ekler.	
	7. Anahtar kareleri kullanarak animasyonlar geliştirir.	
	8. Çalışmayı çıktı (render) olarak alır.	
9. Eklenti olarak kullanılan çıktı (render) araçlarını açıklar.		

Zümre Öğretmenleri

Nafer ULUS
Alan Şefi

Talip DEMİR
Lab. Şefi

Fatma KİŞİN
Lab. Şefi

Fatma ŞAHİN
Alan Öğrt.

Mehmet KANİDAĞLI
Alan Öğrt

Ayşe PEKTAŞ
Alan Öğrt.

Fikriye YÜKSEL
Alan Öğrt.

...../...../2024

Uygundur
M. Akif BİNGÖL
Okul Müdürü